

TẠP CHÍ XUẤT BẢN
BÀ THÁNG MỘT KỶ

Số 02 (42)

6 / 2024

QUẢN LÝ

PHAN THỊ THÚY QUYÊN

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

VŨ QUẢNG

ỦY VIÊN

NGUYỄN XUÂN TÊ

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

HUỖNH VĂN SƠN

PHẠM VĂN SƠN

VŨ HỒNG HUY

PHẠM TUẤN ANH

TRẦN HUY HOÀNG

NGUYỄN BẢO QUỐC

HOÀNG HÀ THI

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LAN

VŨ ĐÌNH BÃY

ĐÌNH THỊ KIM LOAN

PHAN THỊ THÚY QUYÊN

CHAI CHING TAN

AGUSTINUS HERMINO SUPERMA PUTRA

KHALED HAMDAD

THƯ KÝ TÒA SOẠN

TRẦN THANH NGUYỄN

TRÌNH BÀY VÀ THIẾT KẾ

NGUYỄN THỊ THANH PHƯƠNG

MỤC LỤC

| | |
|--|-----|
| HÀ VIỆT HẢI: Liên kết đào tạo kỹ sư tại trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế – Một mô hình hợp tác chất lượng cao và hiệu quả | 1 |
| LÊ THỊ HOÀI THƯƠNG: Bàn về một số cơ chế, chính sách hỗ trợ khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong thời đại số | 11 |
| PHAN THỊ THÚY QUYÊN: Tổng quan nghiên cứu về các con đường giao lưu văn hóa quốc tế và vấn đề vận dụng trong quản lý hoạt động giao lưu quốc tế ở các trường phổ thông | 19 |
| PHẠM THỊ YẾN: Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động thực hành sư phạm của sinh viên ngành giáo dục mầm non theo tiếp cận năng lực | 28 |
| TRẦN THANH NGUYỄN – LÊ VĂN HIỀN: Đặc điểm hành vi bất nạt trực tuyến của giới trẻ học đường ở Việt Nam | 37 |
| NGUYỄN THỊ HOÀI THƯƠNG – NGUYỄN DUY QUÝ: Giáo dục về quyền con người: kinh nghiệm của Nhật Bản và một số gợi mở cho Việt Nam | 49 |
| BÙI THỊ AN BÌNH - VŨ ĐÌNH BÃY: Thực trạng quản lý hoạt động dạy học các môn nghiệp vụ lưu trú tại trường Cao đẳng Du lịch Huế | 57 |
| HUỖNH TRỌNG CANG: Dạy học trải nghiệm vận dụng từ mô hình học tập trải nghiệm của Kolb, D.A | 65 |
| HỒ HẢI HƯNG: Dạy học nêu vấn đề - phương pháp dạy học phát triển năng lực hiệu quả khi bồi dưỡng chuyên đề kỹ năng thuyết trình trong hoạt động công vụ | 74 |
| ĐÌNH SANG GIÀU – DƯƠNG MINH QUANG: Thực trạng tạo động lực và môi trường làm việc của giáo viên giáo dục thể chất theo mô hình pdca trong các trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam | 81 |
| TRẦN VĂN HƯNG – BÙI THỊ THỦY – ĐỖ THỊ THÙY LINH: Thực trạng chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất trường Đại học Tây Nguyên đáp ứng nhu cầu xã hội | 92 |
| NGUYỄN THỊ MẠNH TIẾN – TRẦN THỊ HƯƠNG: Thực trạng quản trị hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non tư thục TP. Hồ Chí Minh | 100 |
| LÊ THỊ THÚY UYÊN: Áp dụng mô hình CIPO trong đào tạo giáo viên mầm non: tối ưu hóa quá trình đào tạo cho nhu cầu giáo dục hiện đại | 110 |
| LÊ HẢI YẾN – NGUYỄN THANH LẠNG: Quản lý hoạt động dạy học môn học Giáo dục Quốc phòng - an ninh cho sinh viên ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế | 121 |
| NGUYỄN HỒNG LAN: Biện pháp quản lý hoạt động dạy học trực tuyến cho học sinh tiểu học TP. HCM trong bối cảnh giáo dục và đào tạo | 135 |
| NGUYỄN TIẾN ANH – LÊ HẢI YẾN: Nâng cao chất lượng tiết thảo luận lý thuyết cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Huế | 147 |
| PHAN THỊ LÀI: Phát triển kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 4 qua hệ thống bài tập nói nghe tương tác | 154 |