

U T P T TR Ề N CỦA C C TRƯỜNG ĐẠI HỌC TƯ T Ụ C Ở MALAYSIA

LÊ TỊ T U L Ễ U □□□
NGUYỄN K M D U N G
□□□□

TÓM TẮT: v ết t t t v wó vớ
t t t u r t u r t t t v v v u t t
t t u r v v t t vớ t ế t t t u t u t

Từ khóa: t u t u t .

ABSTRACT: This article will focus on analyzing some aspects about: the management policy of Malaysian government for the development of private universities in Malaysia; the reality of the teaching staff and the curriculum at these universities currently; and the assessment of opportunities and threatenesses for development trends of Malaysian private universities.

Key words: private college universities, Malaysia.

1. Đ T V N Đ

Malaysia l một qu c ia với n iều t n p ần đa d ần sắc tộc tron đó n i Malay v n i bản địa c iếm k oản 60%, n i Trun Qu c c iếm k oản 23%, còn l i l n i Ấn ô v một s n óm sắc tộc k c c iếm k oản 17% (Da.W.C 2007). S p t tr i n c a qu tr n t n n óa i o d c đ i ọc đ an đ i n r a ết s c m n m tr n p m vi to n cầ u c n n k u v c n Nam , tron đó có Malaysia Malaysia đ c coi l một tron n n qu c i a t n đ i t n c n tron vi c c u n c ấ p c c c n tr n i o d c đ i ọc x u y n qu c i a v c c c n tr n d o c c c s i o d c đ i

ọc n , c, Hoa K ấ p b n c o m ột s l n lớn c c s i n vi n tron n óc v qu c t ế T n đ ến t n g 3/2016, Malaysia đ ă c ó 50 tr n đ i ọc t tron đó có 25 tr n l c c tr n đ i ọc t t ồ n p (university) v 25 tr n l c c tr n đ n n n (university colle e) (t eo quan B n c ấ p Malaysia, 2016) c c s i o d c đ i ọc t t c

Malaysia đ c s u b i n i ều t n p ần đa d n m: c c n đ ầu t t n n, c c c n ty li n quan đ ến c n p , c c đ ă n c n tr i v c c t ồ c c n óc n o i (đ i v ớ i c c c s c i n n c a c c tr n đ i ọc n óc n o i) (Arokiasamy. L.Marimuthu, M.Woon, L.F. and Balaraman, R.A. 2004). B i vi ết p n t c v ề c c c n s c qu ă n l c a n n óc n m tr c o s p t tr i n c a c c tr n đ i ọc t t c Malaysia, c n n t c tr n v ề đ ội n i ă n vi n v c n tr n đ o t o c c tr n, t đó đ a r a c c đ n i v ề c ội v t c t c đ i v ớ i x u ó n p t tr i n c a c c tr n đ i ọc t t c Malaysia

2. C C C N S C QU N L C ỦA N U Ớ Đ V C C TRƯỜNG Đ A

Ớ C T Ứ T Ụ C Ở MALAYS A V T Ụ C TR Ạ N G O Ạ T Đ Ộ N G, U T P T TR Ề N C ỦA C C TR Ờ N G

2.1. h h h h

c c n s c qu ă n l n n óc c a Malaysia (k t n ă m 1996 - k i Lu ậ t Gi o d c

□□□Ti ề n s Vi n N i n c u Gi o d c - Tr n i ọc S p m T n p H M i n

□□□Tiến sĩ Văn Ngọc - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

đi học T t c ra đ i) đến nay m: c n s c p t tri n có ki ểm c ết n n năm 80 đến năm 90 t i n qua c c c n s c kuy ến k c c c tr n đ i ọc n óc n o i x y d n quan p t c với c c tr n t t c tron n óc; v c n s c n n cấp c c tr n t v o năm 2003 t i n qua vi c c o p ép c c tr n cao đ ẫn t t c n n cấp th ành các tr n đ i ọc t t c (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A., và Othman, J. 2011). B n c n đó, m c ti u v đ i n ón c a c n p Malaysia tron vi c đ a Malaysia tr t n m ột trun t m i o d c xu ất s ắc ku v c, c n t c đ ộn n i ều đ ến c c c n s c qu ản l c a c n p đ i với c c tr n đ i ọc t t c Malaysia (Tham, S. Y. 2013).

2.2. Th h h h

a h h M a a a

2.2.1. Đ v

c tr n đ i ọc Malaysia p d n t eo m n i o d c đ i ọc c a n n n vai trò c a đ ội n i ản vi n tron c c tr n đ i ọc t t c c n n c c tr n đ i ọc c n l ập Malaysia m ba vai trò c n đ ól: i ản d y, n i n c u v qu ản l (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009). Vi c n n cấp n i ều tr n cao đ ẫn t l n t n tr n đ i ọc t t c t ốn p o ặc tr n đ i ọc đ n n n t ần n an tron n n năm ần đ y c n đ ẫn t ới s i a t ần v ề n u c ầu t u y n d n i ản vi n c a c c tr n đ i ọc t t c m ới k i c c tr n m t m c c c n tr n đ o t o b ậc cao n n c c c n tr n t c s và ti ến s (Da, W. C. 2007). Gi ản vi n tron c c c s i o d c đ i ọc t t c Malaysia có n i ều t c t c n s o với i ản vi n tron c c c s i o d c đ i ọc c n l ập b i đ ặc đ i m r i n c a c c c s i o d c đ i ọc t t c n s đ a đ n c a th ành p ần sin vi n; c c y u c ầu c a sin vi n đ i với i ản vi n; v k i l n c n v i c t n đ i n i ều m c c tr n đ òi ỏi i ản

viên (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009). B n c n đó, i ản vi n tron c c tr n đ i ọc t t c Malaysia p ải đ i m ặt với vi c p t tri n n ề n i p k n ỗn đ i n (Arokiasamy, L. Marimuthu, M. Woon, L.F. and Balaraman, R.A. (2014).

V ề b n cấp c a c c i ản vi n, t eo t n k đ ến năm 2007, có k o ản 45% i ản vi n c c c s i o d c đ i ọc t t c có b n cũ n n, 41% có b n t c s v k o ản đ ới 10% có b n ti ến s, tron k i đó, ku v c i o d c đ i ọc c n l ập, có 60% có b n t c s tr l n v k o ản ¼ tron s n y có b n ti ến s (Da, W. C. 2007. N v ậy, có t t ấ y t y l đ ội n i ản vi n có b n cấp t t c s tr l n t i c c c s i o d c đ i ọc t t c còn t ấ p n s o với c c c s i o d c đ i

ọc c n l ập, s on k n có s c n l c qu n i ều i a ai l o i n c s i o d c đ i ọc này.

Theo Arokiasmy và c c c ộn s , có hai lo i n n t ản n đ ến vi c p t tri n n ề n i p c a đ ội n i ản vi n c c tr n đ i ọc t t c c a Malaysia m c c n n t c n n v c c n n t l i n qu ản đ ến t ố c c (tr n đ i ọc) (Arokiasamy, L. Marimuthu, M. Woon, L.F. and Balaraman, R.A. 2014). T eo đó, n óm n n t có ản n đ ến vi c p t tri n n ề n i p c a i ản vi n v ề p a c c tr n đ i ọc t t c b ao m: s t v ấn, m n l ới c u y n m n v s tr c a n tr n đ i với i ản vi n (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2011).

Theo Arokiasmy và c c c ộn s , n n t v ề m n l ới c u y n m n đ ề c ập đ ến vi c c c tr n c ần p ải t úc đ ầy c c c n s c tron c c o t đ ộn c ộn t c, l i n k ết với c c t ố c c tron v n o i n óc đ c ó t tr t n c c n c un cấp i o d c t ầm qu c t ế (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2011). t , c c c ội p t tri n n ề n i p c o i ản vi n n c c c ội vi c l m

quốc tế, iản vi n tron ccc s i o d c đ i o c t t c Malaysia c n ập n i ều n c ế b i k ó k ả n v ề t i c n , s n y n i p ế p c ó n , k i l n i ả n d y v c c c n v i c n c n n i ều c n n đ i n ó n c a c c t r n c y ếu t ập t r u n v o l i n u ậ n (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2011). B n c n đ ó, c c c s i o d c đ i o c t t c d o c y ếu t ập t r u n v o m c đ c l i n u ậ n n n c n k n d n n i ều s t r t i c n o ả k u y ế n k c đ i v ớ i

i ả n v i n t r o n v i c t a m i a c c ộ i t ả o, c c d n c ộ n t c, ộ i n i, t o ả đ m a y c c n t e l i n q u ả n đ ế n v i c p t t r i n m n l ớ i c h u y ế n m ộ n (Arokiasmy, L. Marimuthu, M. Woon, L.F. and Balaraman, R.A. 2014).

N n t v ề s t r c a c c t r n t r o n v i c p t t r i n n ề n i p c a i ả n v i n t i c c t r n đ i o c t t c Malaysia t i n q u a s l i n đ ộ n t r o n v i c i ả i q u y ế t c n v i c, t n c c ấ p b ậ c t ả n t i ế n, c c k ế

o c n ề n i p v v i c t n c o i ả n v i n c a c c t r n đ i o c t t c (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2011). Arokiasmy v ả c c c ộ n s c n p n t c r n c c c s i o d c đ i o c t t c Malaysia c n đ a r a n i ều ấ p b ậ c v c c y u c ầ u, t i u c c o v i c t ả n t i ế n đ n c o i ả n v i n (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009). S o n g c h i n h đ i ề u n y c n t o r a t c t c đ i v ớ i i ả n v i n đ ó l i ả n v i n p ả i l m v i c c ả m c i đ

o n t n đ c c c n i m v đ ề r a c n n đ đ t đ c c c ấ p b ậ c c a o n (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009). B n c n đ ó, i ả n v i n t r o n c c c s i o d c đ i o c t t c Malaysia c n ầ u n k n n ậ n đ c c c c ế đ ộ t r đ n c o i ả n v i n n c ế đ ộ n i p ế p, c c c n t r n t i t r c o n i n c u, t r l n i n c u, b i s i ớ i n v ề n u n l c t i c h i n h (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada,

A. and Othman, J. 2009). N v ậ y, m ặ c đ c c c s i o d c đ i o c t t c c ó t t i ế p c ậ n v ớ i c n u n t i t r n i n c u c a c n p , n n i n c a t ấ y c ó đ l i u n o đ c c n b v ề t ồ n s n n s c t i t r c a c n p m c e t r n đ i o c t đ ả t i ế p c ậ n đ c (Tham, S.Y. 2013). V ề v i c p t c v ớ i c c đ n v i t u ộ c c c l n v c n n n ề b n n o i đ t n m i ó a c c s ả n p ả m n i n c u c a c c i ả n v i n t u ộ c c c c s i o d c đ i o c t t c t e o đ n i c a đ ộ i n i ả n v i n t i c c c s n y c n c ồ n t n đ i n c ế (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009). D o đ ó, đ c ó t t ả n l i t ế c n t r a n v ớ i c c c s i o d c đ i o c k c, c c c s i o d c đ i o c t t c c ầ n n n ấ p b n ấ p c u y n m n c a đ ộ i n i ả n v i n v t i ế t l ậ p v ả n ó a i ả n d y, n i n c u i a c c i ả n v i n t r o n t n c s (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009).

N o i r a, d o c c c s i o d c đ i o c t t c p ả i t m k i ế m n u n s i n v i n đ a d n c ả t r o n v n o i n ó c đ c ó t c n t r a n, d o đ ó, t c t c đ ặ t r a c o c c i ả n v i n t r o n c c c s n y đ ó l p ả i ế t s c n y b ế n v ớ i s p t t r i n t r o n b i c ả n t o n c ầ u ó a (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009). B n c n đ ó, t r n đ ộ t i ế n

n b ậ c c a o c n l m ộ t t c t c t i ế p t e o đ i v ớ i c c i ả n v i n t r o n c c c s i o d c đ i o c t t c b i v i c i ả n d y c c c n t r n ộ c b n t i ế n n c o s i n v i n t r o n v n o i n ó c

2.2.2. Chư t t

D o ầ u ế t c c c s i o d c đ i o c t t c l c c c s v l i n u ậ n d o đ ó, v i c p ả i t o r a t u n ậ p t n q u a v i c c ú t r ộ n đ ế n s c ả i t i ế n v ề c n t r n đ o t o l m ộ t t r o n n n n ộ i d u n q u ả n t r ộ n đ i v ớ i c c c s n ầ y (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. 2009). n t r n đ o t o d o c c c s i o d c đ i o c t t c Malaysia c u n

cấp t n bao m3 loi n:ccc n tr n nội bộ; c n trn xuy n quc ia v c n trn doccc s i o d c b n n oài cấp b n n trn đoto xuy n quc ia v c c c n trn doccc s c i n n c a c c tr n đi ọc n óc n o i đ c đặ t ti Malaysia t u út đ c c c s i n v i n c a t r o n v n o i n ó c v c c c n trn đ c d y b n t i e n n v b n t t n i p đ c cấp b i c c tr n l i n k ết c c n ó c p t t r i n n n ,

c, Hoa K (Tham,S.Y. 2013).

Tất cảccc n trn đoto c a c c c s i o đ c đ i ọc t t c Malaysia đều p ài tu n t e o c c y u cầ u k i m đ i n c a q u a n B n cấ p Malaysia (t e Malaysian Qualifications Agency). T n đ ến năm 2007, đã có k o a n 4000 k ó a ọc t b a c đ b i đ i ọc đ ến b a c t i e n s đ ã n a n đ c c n n a n k i m đ i n b i c q u a n n y (Da, W. C. 2007). Sinh v i n v c c đ i t n c ó q u a n t m c ó t t r a c u t n t r n k i m đ i n c a c c c n t r n đ o t o t u ộc c c t r n đ i ọc t t c Malaysia trên trang web c a q u a n B n cấ p Malaysia (Tham,S.Y. 2013). K i m đ i n m ặ c đ k n p ài l o t đ o n b ấ t b u ộc n n ết s c c a n t i ết v u c c o c c t r n , c t là cho sin v i n t r o n n ó c b i sin v i n t e o

ọc tron ccc n trn đ c k i m đ i n b i q u a n B n cấ p Malaysia s đ c p é p v a y ọc p t c n p T u y n i n , o t đ o n k i m đ i n a y đ a m b a o c á t l n c a c c t r n đ i ọc t t c đ c s ử đ n n m ộ t c n c q u a n c o đ t u út sin v i n q u c t ế

n l đ n n c a o c á t l n d y v ọc (Tham,S.Y. 2013).

Hầu ếtccc s i o d c đ i ọc t t c c a Malaysia c u n c á p c c c n t r n đ o t o m k n c a n p ài t n c i p đ a u t l ó n v c n l c c n n đ o t o p ố b i e n c o c c sin v i n t r o n v n o i n ó c n c c n n : k ế t o n , l u ậ t , n i n c u k i n d o a n v n i n c u m y t n (Lee, M. N. N. 2004). n t i ,

ccc s i o d c đ i ọc t t c đ l i c o k u v c c n c c n n đ o t o k ó v đ o i p ài t n k ế m c i p đ đ a u t (Lee, M. N. N. 2004). L ậ p l u ậ n n y c n p p v ớ i q u a n đ i m c o r n , p à n l ó n c c c s i o d c đ i ọc t t c l c c c s v l i n u ậ n n n c y ế u t ậ p t r u n v o c c l n v c đ p n đ c c c n u c a u c a o c a t i t r n l a o đ o n , đ c ó t t u đ c l i n u ậ n (Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A.and Othman, J. 2011). T u y n i n , m ộ t s v ấ n đ ề l i n q u a n đ ến t r c n i m x ấ o i t n t c v ớ i c c c s i o d c đ i ọc t t c t u ộc s u c a c c đ a n c n t r i v c c t ố c c l i n q u a n đ ến c n p (Arokiasamy, A.R.A.2011, September 21).

N n c u n , c c c n t r n đ o t o c a c c c s i o d c đ i ọc t t c , c t l c c c s v l i n u ậ n Malaysia đ c x y d n n m đ p n c c n u c a u c a o c a t i t r n l a o đ o n t r o n v n o i n ó c , t r o n k i đ ó , c c c n t r n đ o t o t i c c c s i o d c đ i ọc c n l ậ p t ậ p t r u n v o v i c c u n c á p c c k i ế n t t c i o d c đ i ọc c u y n s u (Da, W. C. 2007). T r o n ầ u ết c c l n v c đ o t o , c c c n t r n đ o t o v ề k i n h d o a n h t r o n g c c c s i o d c đ i ọc t t c đ a đ n n ắ n s o v ớ i c c l n v c k c d o c n c c c s i o d c đ i ọc t t c c u n c á p c c c n t r n đ o t o v ề k i n d o a n t i c c c s i o d c đ i ọc t t c t ậ p t r u n c y ế u v o c c c h u y ề n n : q u ả n l , q u ả n c o , k ế t o n o ặ c q u ả n t r i k i n d o a n c n v ớ i m ộ t s c n t r n đ o t o v ề t n m i , k i n h d o a n , t k , q u ả n l b n l ế , q u a n c n c ú n , q u ả n l đ i ề u n v q u ả n l s k i n (Da, W. C. 2007). N o i r a , k n c ó m ộ t c n t r n đ o t o n o đ c c á p b n t r o n l n v c k o a ọc t i c c c s i o d c đ i ọc t t c v c i c ó m ộ t s t c n t r n v ề k o a ọc n đ n (Da, W. C. 2007). i v ớ i l n v c đ o t o k ỹ s , c ó m ộ t s l n l ó n c c c h n t r n đ o t o c a c c c s i o d c đ i

ọc t t c l e c c n tr n về đi n, đi n từ,

t n t n tin c n với một s t c n tr n đ o t o về m i tr n , c k , c đi n từ v đ n đ n (Da, W. C. 2007). c c n tr n về k o a o c xã ò i v n n v n , c n n c c c n tr n o c về k o a o c t n i n t u n t ú y đ u t n đ i t (Da, W. C. 2007). C c c n tr n về k o a o c n n n i p , l m n i p , t y s n , t ú y a y c c m n về l i c s ũ , đ i a l , k o a o c c n t r i c n t c xã ò i , xã ò i o c , n n c n o c v t r i e t o c k n đ c c u n c á p b i c c c s i o d c đ i o c t t c

N o i r a , t á t c á c k ó a o c c a c c c s đ u o p á i đ e t c i n b n n n n q u c

ia, t u y n i n , v ó i s p d u y t c a B o G i o d c , m o t s k ó a o c c ó t đ e d y b n t i e n n o a c t i e n Á - r á p N o i r a , m c đ e đ t o r a đ e đ i m i o d c r i n c a M a l a y s i a , t á t c á c c c s i o d c đ i o c t t c M a l a y s i a p á i d y m o t s m n b á t b u o c n : N i n c u v e M a l a y s i a (M a l a y s i a n S t u d i e s) (d à n h c h o c á c c o n g d a n c u v H i i o) , N i n c u H i i o (I s l a m i c S t u d i e s) (d à n h c o s i n v i n đ o H i i) v G i o d c đ o đ e (d n c o s i n v i n k n p á i đ o H i i) (L e e , M . N . N . 2 0 0 4) .

3. Đ N G C U N G V C C T C T Ú C V C O Ộ C U A C C T R U O N G Đ A O C T U T U C Ở M A L A Y S I A

3.1. Th h h ũ

c c s i o d c đ i o c t t c M a l a y s i a đ a n p á i đ i m á t v ó i r á t n i e u c c t e t c t r o n q u t r n p t t r i n V i c b a n

n c c q u y đ i n c a L u á t G i o d c i o c T t c v o n ă m 1 9 9 6 đ ă l m c o m o t s c c t r n đ i o c t t c p á i đ o n c ũ a o a c d n c u n c á p m o t s c n t r n d o c á c c n t r n k n p p v ó i c c q u y đ i n đ c đ a r a . S c n t r a n i a t ă n v ó i c c c s i o d c đ i o c c n l ă p v c c c s i o d c đ i o c t t c k c c n l m c o m o t s

c s p á i r i k o i l n v c k i n d o a n i o d c đ i o c N n c u n , c c c s i o d c đ i o c p t u o c n i e u v o o c p n n p á i c n t r a n t ă n s l n t u y n d n đ c ó t t v ă n n v t o r a l i n u ă n

V i c t i e u c c n u n l c c t n n u n l c v e đ o i n i ă n v i n c n ă n n t o i o t đ o n i ă n d y v n i n c u t i c c c s i o d c đ i o c t t c (A r o k i a s m y , L . I s m a i l , M . A h m a d a , A . a n d O t h m a n , J . 2 0 0 9) .

t l , t ă m 2 0 0 3 , s a u k i n i e u t r n c a o đ ă n t t c đ c p e p n n c á p l n t h ă n h t r n đ i o c t t c đ ă k e o t e o n u c ă u t ă n l n t r o n v i c t u y n d n i ă n v i n , đ ă c b i t l i ă n v i n o c v i c a o i a c c t r n đ i o c M a l a y s i a T e o r o k i a s a m y (2 0 1 1) , c c t r n c s đ i o c t t c t n t u c c i ă n v i n b n t i i a n t c c n n n e o a c t c c t r n đ i o c k c n n t ũ l i c n i ă n v i n t n đ i t ă p (r o k i a s a m y , A . R . A . 2 0 1 1 , S e p t e m b e r 2 1) .

B n c n đ ó , v i c b a n h ă n h c á c q u y đ i n đ ă m b ă o c á t l n c a q u a n B n c á p M a l a y s i a d n c o c c t r n đ i o c t r o n đ ó c ó c c t r n đ i o c t t c v ó i c c t i u c u ă n c a o v k ó đ t đ c v e b n c á p c a i ă n v i n c n l m o t t c t c l o n đ i v ó i c c t r n đ i o c t t c b i t e o D a (D a , W . C . 2 0 0 7) , p ă n l o n c c i ă n v i n t r o n c c c s i o d c đ i o c t t c s u b n c ũ n n o a c t c s v r á t t i ă n v i n c ó b n t i e n s .

T c t c l i n q u a n đ e n đ o i n i ă n v i n c ò n đ e đ ă t r a đ i v ó i c c c s i o d c đ i o c t t c M a l a y s i a đ ó l l m s a o đ c ó t n n c a o c á t l n v t o đ i e u k i n p t t r i n c u y n m n , n i n c u c o i ă n v i n t r o n k i v ă n p á i đ ă m b ă o m c t i u l i n u ă n c a c c c s

3.2. o h

M c t i u c a c n p M a l a y s i a t r o n v i c đ a q u c i a n y t r t n t r u n t m i o d c x u ă t s ă c t r o n k u v c l m o t t r o n n n

cội v c n to lớn c o s p t tr i n c a c c t r n đi ọc t t c Malaysia ội đặt ra c o c c t r n l p ai c u n c á p đ c c c c n t r n đ o t o c ó t n c n t r a n c a o , đ t đ c c c t i u c u a n q u c t ế n m đ p n đ c n u c à u c a t i t r n r o n l o n p m v i k u v c c n n t u ú t đ c n i ều s i n v i n q u c t ế đ ến ọc (Arokiasamy, A. R. A. 2011, September 21).

Vi c đ c p ếp i a n d y c c k ó a ọc b n t i ến n t r o n c c c s i o d c đ i ọc t t c (t e o q u y đ i n c a L u ậ t G i o đ c i ọc T t c n ă m 1996) t r o n k i c c k ó a ọc c s i o d c đ i ọc c n l ập c y ếu đ c i a n d y b n t i ến M a l a y s i a (D a , W . C . 2007). c n l m ột c ội t t c o c c t r n đ i ọc t t c t r o n v i c t u ú t s i n v i n t r o n v n o i n ó c B n c n đ ó , k ả n ă n đ p n l i v ớ i n u c à u c a t i t r n n a n v

i u q u ả c n l m ột đ ặc đ i m t u ậ n l i l o n đ i v ớ i i o d c đ i ọc t t c M a l a y s i a (J a m s h i d i , L . A r a s t e h , H . E b r a h i m , A . N . Z e i n a b a d i , H . a n d R a s m u s s e n , P . D . 2012). C á c c n t r n đ c c u n n b i c c t r n đ i

ọc t t c c ó x u ớ n t o s p p i a k i ến t c v c c k ỹ n ă n c ầ n t i ết t r o n t i t r n l a o đ ộ n S k ết p i a c c k ỹ n ă n c ó l i n q u a n v ă n l c n o i n l t i ến

n s i ú p c o s i n v i n t t n i p t r o n c c t r n đ i ọc t t c v n ó c n o i s đ p

n t t n e c n u c à u t i t r n s o v ớ i s i n v i n t t n i p t c c t r n đ i ọc c n l ập (M a r i m u t h u , T . 2008).

M ột l i t ế k c m c c c s i o d c đ i ọc t t c c ó đ c l k ả n ă n p t c v ớ i c c t r n đ i ọc q u c t ế t n q u a c c t o ả t u ậ n k c n a u b a o m c c c n t r n s o n đ i , c c c n t r n c u y n đ o i t n c i

c c n t r n đ o t o s o n đ i c o p ếp s i n v i n c ó t n ậ n đ c c c b n c á p q u c t ế t c c t r n đ i ọc n ó c n o i v ớ i ọc p v s i n o t p t á p n c c c n t r n đ o

t o n y đ c t ố c c n a y t i M a l a y s i a (D a , W . C . 2007). S n k i ến c a c c c n t r n s o n đ i c n v ớ i c c c n s e v v i c c u y n đ o i t n c i c o c c b n c á p q u c t ế đ ả i ú p c o c c t r n đ i ọc t t c t i ếp c ậ n n i ều n v ớ i c c n u c à u c a t i t r n , x y đ n n ă n l c đ i ả p n v l m i ả m đ o n c ả y c a t i ền t (B a j u n i d i , I . A . 2011). N o i r a , c c b n c á p q u c t ế m s i n v i n t r o n c c c n t r n s o n đ i o ặ c c c c n t r n c a c c t r n đ i ọc n ó c n o i c ó c i n n đ ặt t i M a l a y s i a c ó t s c ó t m i t r i i a t ă n i ú p c h o s i n v i n t u ậ n l i n k i x i n v i c l m (D a , W . C . 2007).

Vi c n y c n c ó n i ều s i n v i n q u c t ế đ ến ọc t r o n c c c n t r n đ o t o x u y n q u c i a o ặ c c c c n t r n c s c i n n e a c c t r n đ i ọc n ó c n o i đ c đ ặt t i M a l a y s i a c n m r a c ội c o c c c s i o d c đ i ọc t t c M a l a y s i a t r o n v i c k n n n n n c a o c á t l n , đ p n đ c v ớ i c c t i u c u a n k i m đ i n c á t l n q u c t ế đ t u ú t n y c n n i ều s i n v i n q u c t ế t e o ọc t r o n c c c n t r n n ội b ộ c a c n c c t r n (T h a m , S . Y . 2013).

M ột c ội t u ậ n l i n a đ i v ớ i c c t r n đ i ọc t t c M a l a y s i a đ ó c n l c n p c ó r ấ t n i ều c c c n s e u đ ả i t u ế đ n c o c c t r n k i t n l ập v o t đ ộ n M a l a y s i a M a l a y s i a c n đ c đ n i l ả m ột t r o n n n q u c i a t i n p o n v c ó n i ều c n s e u đ ả i t u ế đ n c o c c c s i o d c đ i ọc t t c s o v ớ i c c q u c i a t r o n k u v c N a m

4. K T L U Ậ N

N n c u n , c c t r n đ i ọc t t c M a l a y s i a m ớ i đ c n t n v p t t r i n đ c k o ả n ầ n 20 n ă m n n đ ả đ t đ c r ấ t n i ều t n t u đ n i n ậ n t i n q u a s l n c n t r n đ o t o , t r n đ i ọc v s l n s i n v i n t r o n n ó c v q u c t ế đ ến

ọc B n c n đ ó , m ột s c s i o d c đ i

ợc t t c c a Malaysia c n t n lập đ c c
c c s c i n n c c q u c i a k c b a o

m Trun Qu c, Vi t Nam, T i Lan v
Indonesia đ t u út sin vi n t i c c q u c i a n
y ó t n ó i, c c t r n đ i ợ c t t c Malaysia
đã v đ a n c n đ ó n ó p q u a n t r o n t r o n v i
c đ a Malaysia t r t n t r u n t m i o đ c
x u á t s á c k u v c M ộ t t r o n n n t é m n
c a c c c s i o d c đ i ợ c t t c n ó i c u n v
c c t r n đ i ợ c t t c n ó i r i n Malaysia
đ ó l c c c n t r n đ o t o s o n đ i v c c c
n t r n đ o t o c a c c c s c i n n c c
t r n đ i ợ c n ó c n o i đ c đ ặ t t i Malaysia
b i s i n v i n c ó t n ậ n đ c b n c ấ p t c c
t r n đ i ợ c c ó u y t n q u c t é k i ợ c t i c c
c n t r n n y T u y n i n, c c c n t r n đ
o t o c a c n c c t r n n y c n đ a n đ c
c ả i t i ế n v ó n t ó i v i c đ ả m b ả o t e o c c y
u c ầ u k i m đ i n q u c t é đ t u út đ c c c s i n
v i n q u c t é t e o ợ c, b n c n c c c n t r n đ

l ấ y b n c a c c t r n n ó c n o i n n ,
c, Hoa K ay New Zealand T u y n i n, d o
ph ầ n l ớ n c c c s i o d c đ i ợ c t t c n ó i c
u n v c c t r n đ i ợ c t t c n ó i r i n Malaysia
đ ầ u l c c c s v l i n u ậ n n n m c t i u l i n
u ậ n đ c đ ặ t l n n đ ầ u đ i v ó i c c t r n
n v v ậ y, s đ ầ u t đ n n c a o c u y n m n v
t o đ i ề u k i n đ t c i n c n t c n i n c u k
o a ợ c c o i ả n v i n v ẫ n c ò n n i ề u n c é
S o n m ộ t t r o n n n t u ậ n l i c a c c t r n
đ i ợ c t t c Malaysia đ ó l c c c n s c
t r c n n c c u t i n, k u y ế n k c c a c n
p c o v i c p t t r i n c c t r n n p
Malaysia t n q u a c q u a n đ i d i n l B ộ G i
o d c i

ợ c Malaysia đ ó n v a i t r ò v a l n i b ả o v ,
v a l n i đ i ề u k i n s p t t r i n c a t
n c c t r n đ i ợ c t t c v ó i c c c n s c
t r v ề t u ế v c c u đ ấ i k c c n n o t đ ộ n
q u ả n b t n i u i o d c Malaysia t n đ i i u
q u ả

T L Ệ U T Á M K O

1. Arokiasamy, A. R. A. (2011, September 21). *An Analysis of globalization and higher education in Malaysia*. ERIC ED 524163.
2. Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A. and Othman, J. (2009). Background of Malaysian private institutions of higher education and challenges faced by academics. *The Journal of International Social Research*, 2(8), 60-67.
3. Arokiasmy, L. Ismail, M. Ahmada, A., and Othman, J. (2011). Predictors of academic career advancement at Malaysian private universities. *Journal of European Industrial Training*, 35(6), 589-605.
4. Arokiasamy, L. Marimuthu, M. Woon, L.F. and Balaraman, R.A. (2014). Career advancement of academics in private higher education: A literature review. *Global Business and Management Research: An International Journal*, 6 (4).
5. Bajunidi, I. A. (2011). Leadership in reform of Malaysia universities: Analysing the strategic role of the Malaysian qualifications agency. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 33(3), 253-265.
6. Da, W. C. 2007. Public and Private Higher Education Institutions in Malaysia: Competing, Complementary or Crossbreeds as Education Providers. *Kaijan Malaysia: Journal of Malaysian Studies*. 25 (1):1-14.

7. Jamshidi,L. Arasteh,H. Ebrahim, A.N. Zeinabadi,H.and Rasmussen, P.D. (2012). *Developmental patterns of privatization in higher education: a comparative study*. High Education, 64, tr.789–803.
8. Lee, M. N. N. (2004). Global trends, national policies and institutional responses: Restructuring higher education in Malaysia. *Educational research for policy and practice*, 3, 31-46.
9. Marimuthu, T. (2008). The role of the private sector in higher education in Malaysia. In D. Johnson, and R. Maclean (Eds.), *Teaching: Professionalization, development and leadership* (pp. 271-282). New York, NY: Springer Publications.
10. Tham,S.Y. (2013). Internationalizing Higher Education in Malaysia: Government Policies and University's Response *Journal of Studies in International Education*, 17(5), tr. 648 –662.

N y n â n b i : 25/7/2016. N y b i n t â p x o n : 20/5/2017 D u y t đ ă n : 25/5/2017