

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG TRẺ THỪA CÂN - BÉO PHÌ LỨA TUỔI MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP HUYỆN DẦU TIẾNG, TỈNH BÌNH DƯƠNG

*MANAGING CHILD NURTURING ACTIVITIES OVERWEIGHT-OBESITY
PRESCHOOL AGES IN THE PUBLIC SCHOOL OF DAU TIENG DISTRICT,
BINH DUONG PROVINCE*

TRẦN THỊ TUYẾT

Trường Mầm non Hòa Mi, Dầu Tiếng, Bình Dương, tuyetttmhoami@dt.sgdbinhduong.edu.vn

THÔNG TIN	TÓM TẮT
<p>Ngày nhận: 22/4/2020 Ngày nhận lại: 23/5/2020 Duyệt đăng: 26/6/2020 Mã số: TCKH-S02T6-B27-2020 ISSN: 2354 – 0788</p> <p>Từ khóa: mầm non, thừa cân - béo phì, nuôi dưỡng.</p> <p>Key words: preschool, overweight – obesity, nourish.</p>	<p><i>Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ thừa cân – béo phì ở lứa tuổi mẫu giáo trong những năm gần đây đã được cán bộ quản lý, giáo viên và các bậc phụ huynh đặc biệt quan tâm. Trong bài viết này, chúng tôi trình bày thực trạng quản lý hoạt động nuôi dưỡng trẻ thừa cân – béo phì và đề xuất những biện pháp chăm sóc trẻ thừa cân – béo phì lứa tuổi mẫu giáo ở trường mầm non công lập, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương.</i></p> <p>ABSTRACTS <i>The care and nurturing of overweight children – obesity at preschool ages in recent years has been particularly concerned by managers, teachers and parents. In this article, we present the situation of managing the child nurturing activities overweight - obesity and propose the care of overweight children - obesity ages kindergarten in kindergarten in the public school of Dau Tieng district, Binh Duong province.</i></p>

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Số liệu báo cáo cho thấy những năm gần đây, cán bộ quản lý và giáo viên ở các trường mầm non công lập, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương đã có sự quan tâm đến trẻ bệnh béo phì. Tại trường mầm non Định An, số lượng trẻ bệnh béo phì ở năm học 2017 - 2018 là 6/178 trẻ, chiếm tỷ lệ 3,37%; đến năm học 2018 - 2019 số lượng này chỉ còn 2/138 trẻ, chiếm tỷ lệ 1,45%. Số lượng trẻ bệnh béo phì ở trường mầm non An Lập cũng giảm từ 2,73% (5/183 trẻ) ở năm học 2017 - 2018

xuống còn 1,20% (2/167 trẻ) vào năm học tiếp theo. Đặc biệt, ở trường mầm non Long Hòa và Long Tân, số lượng trẻ bệnh béo phì vẫn giữ nguyên cho cả hai năm học (từ 3/279 trẻ bệnh béo phì và 3/289 trẻ vào năm học 2018 - 2019 tại trường mầm non Long Hòa và 3/189 trẻ bệnh béo phì tại trường mầm non Long Hòa năm học 2017 - 2018 vẫn còn 3/179 trẻ năm học 2018- 2019. Trong đó, tại hai trường mầm non mầm non 13/3 và Thanh An, năm học 2017 - 2018 đã xóa được 100% trẻ bệnh béo phì, đến năm học sau tỷ lệ này

lần lượt tăng lên từ 0,66% (2/302 trẻ) và 1,30% (3/320 trẻ). Điều này cho thấy muốn xóa hoàn toàn bệnh béo phì ở trẻ mầm non là điều khó khăn, đòi hỏi phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường, với chế độ ăn uống một cách khoa học và chặt chẽ cho trẻ.

2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG TRẺ THỪA CÂN - BÉO PHÌ LỨA TUỔI MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP HUYỆN DẦU TIẾNG, TỈNH BÌNH DƯƠNG

Nhằm đánh giá đúng thực trạng công tác quản lý việc nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì cho trẻ tại các trường mầm non tại huyện Dầu Tiếng, chúng tôi đã tiến hành trưng cầu ý kiến của 43 cán bộ quản lý (gồm hiệu trưởng, phó

hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn) và 174 giáo viên mầm non tại 8 trường mầm non công lập.

2.1. Thực trạng thực hiện chức năng kế hoạch hóa hoạt động nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì lứa tuổi mẫu giáo ở trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương

Kết quả từ bảng 1 cho thấy kế hoạch xây dựng chế độ dinh dưỡng phù hợp cho trẻ tại trường của hiệu trưởng được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá rất cao: 3.97 ở cán bộ quản lý và 3.93 ở giáo viên mầm non. Điều này thể hiện được năng lực xây dựng và phổ biến kế hoạch cũng như sự quan tâm của hiệu trưởng các trường mầm non đối với chế độ dinh dưỡng cho trẻ đặc biệt là trẻ bệnh béo phì.

Bảng 1. Đánh giá kết quả thực hiện việc xây dựng kế hoạch công tác nuôi dưỡng trẻ béo phì của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Stt	Nội dung	Kết quả thực hiện	
		CBQL	GV
1	Hiệu trưởng xây dựng và phổ biến kế hoạch xác định số lượng trẻ béo phì tại mỗi lớp cho giáo viên phụ trách lớp	3.90	3.92
2	Hiệu trưởng xây dựng và phổ biến kế hoạch bồi dưỡng kiến thức nuôi dưỡng trẻ béo phì cho giáo viên thông qua các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, các buổi học bồi dưỡng...	3.60	3.49
3	Hiệu trưởng xây dựng và phổ biến kế hoạch tuyên truyền cho phụ huynh kiến thức nuôi dưỡng trẻ béo phì	3.68	2.54
4	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị phục vụ cho các trò chơi vận động cho trẻ tại trường, xây dựng nội quy bảo quản, sử dụng với từng loại trang thiết bị cụ thể	3.50	2.14
5	Hiệu trưởng lên kế hoạch xây dựng chế độ dinh dưỡng phù hợp cho trẻ tại trường	3.97	3.93
6	Hiệu trưởng xây dựng và phổ biến kế hoạch khám sức khỏe định kỳ hàng tháng cho trẻ béo phì	3.63	3.57
7	Hiệu trưởng xây dựng lịch tổ chức trò chơi vận động hàng ngày cho trẻ béo phì	2.55	2.13
TRUNG BÌNH		3.55	3.10

Để thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì cho trẻ mầm non cần cân đối khẩu phần ăn cho trẻ, giảm lượng dầu, đường béo, tăng cường rau quả, trái cây, tăng cường vận động cho trẻ vào mọi lúc, mọi nơi trong giờ hoạt động

ngoài trời. Việc cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng thiết yếu cho trẻ em ở những năm đầu đời rất quan trọng, bởi đây là giai đoạn đặc biệt cần cho sự phát triển trí lực và thể lực sau này của trẻ. Từ số liệu cho thấy kế hoạch này đã được phổ

biến đến tất cả mọi đối tượng trong nhà trường và được sự ủng hộ nhiệt tình của tập thể cán bộ – công nhân viên đặc biệt là tất cả giáo viên mầm non và cán bộ quản lý tại các trường.

Chức năng xây dựng và phổ biến kế hoạch xác định số lượng trẻ thừa cân - béo phì của mỗi lớp cho giáo viên phụ trách lớp của hiệu trưởng cũng được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non quan tâm ở mức rất cao: 3.90 ở cán bộ quản lý và 3.92 ở giáo viên mầm non. Ngay từ đầu năm học, hiệu trưởng các trường đã xây dựng kế hoạch này một cách chi tiết nhằm giúp giáo viên mầm non phụ trách lớp và cán bộ quản lý nắm rõ số lượng trẻ bệnh béo phì của từng lớp để có những biện pháp nuôi dưỡng phù hợp đối với từng cá nhân trẻ. Số liệu thống kê kết quả thực hiện việc hiệu trưởng xây dựng và phổ biến kế hoạch khám sức khỏe định kỳ hàng tháng cho trẻ bệnh béo phì được cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá khá tương đồng ở mức 3.63 (ở cán bộ quản lý) và 3.57 (ở giáo viên mầm non). Số liệu này phản ánh rất đúng tình hình thực tế tại các trường mầm non. Vào năm học mới, các trường đã có kế hoạch phối hợp với trạm y tế phường và y tế của trường tổ chức cân đo, kiểm tra sức khỏe và phân loại thể lực cho trẻ tại trường. Kế hoạch này được thực hiện định kỳ 3 tháng/lần đối với trẻ có cân nặng bình thường và 1 tháng/lần đối với trẻ thừa cân - béo phì. Từ đó cho thấy được sự quan tâm chu đáo của cán bộ quản lý cũng như của giáo viên mầm non đến sức khỏe và sự phát triển của trẻ đang theo học tại trường. Điều này đã tạo cho các bậc phụ huynh thêm an tâm và tin tưởng. Tuy nhiên, có sự khác biệt khá lớn từ kết quả thực hiện việc hiệu trưởng xây dựng và phổ biến kế hoạch tuyên truyền cho phụ huynh kiến thức nuôi dưỡng trẻ béo phì cho trẻ mầm non. Trong khi cán bộ quản lý đánh giá kế hoạch này đạt mức khá: 3.68, thì mức độ đánh giá của giáo viên mầm non chỉ đạt mức trung bình: 2.54. Điều này cho thấy sự phối hợp chưa thật nhịp nhàng trong công tác tuyên truyền kiến thức cho phụ huynh giữa cán bộ quản lý và giáo viên mầm non. Số liệu thể hiện

người hiệu trưởng có kế hoạch khá tốt thể nhưng việc phổ biến không thu hút được tất cả giáo viên tham gia một cách nhiệt tình, không đạt hiệu quả như mong muốn.

2.2. Thực trạng thực hiện chức năng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì lứa tuổi mẫu giáo ở trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng, Bình Dương

Số liệu thống kê từ bảng 3 cho thấy kết quả thực hiện ở chức năng phân công cho giáo viên dựa vào các tiêu chí để xác định số lượng trẻ thừa cân - béo phì tại mỗi lớp của hiệu trưởng được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá đạt mức khá và không có sự khác biệt lớn: 3.63 ở cán bộ quản lý và 3.59 ở giáo viên mầm non. Qua đó, hiệu trưởng các trường mầm non được khảo sát thể hiện được năng lực tổ chức của mình thông qua việc phân công giáo viên mầm non phụ trách việc theo dõi sức khỏe của trẻ ở lớp mình.

Đầu mỗi năm học, sau khi trẻ đã được cân đo chiều cao và cân nặng, giáo viên có nhiệm vụ dựa vào bảng đánh giá tình trạng dinh dưỡng ở trẻ em lứa tuổi mầm non bằng chỉ số cân nặng theo chiều cao để xác định trẻ ở lớp do mình phụ trách có bị thừa cân - béo phì hay không. Với trẻ thừa cân - béo phì sau khi khám, giáo viên sẽ trực tiếp trao đổi và mời phụ huynh xem biểu đồ tăng trưởng được niêm yết trước lớp để biết tình trạng sức khỏe con em mình, đồng thời giáo viên vẫn ghi vào sổ liên lạc, sổ bé ngoan, bảng lưu cân về tình trạng dinh dưỡng, sức khỏe để kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ tốt hơn. Kết quả thực hiện việc phân công giáo viên đi học các lớp bồi dưỡng kiến thức do sở giáo dục hoặc phòng giáo dục quận tổ chức và sưu tầm các tài liệu, tranh ảnh về cách nuôi dưỡng trẻ béo phì cho trẻ mầm non và phổ biến cho toàn trường của hiệu trưởng được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá ở mức khá và có sự tương đồng. Cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đều được tham gia bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng và sức khỏe thông qua các chuyên đề “Giáo dục dinh dưỡng”, “Bé tập làm nội trợ”.

Bảng 2. Đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng trẻ thừa cân – béo phì của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Stt	Nội dung	Kết quả thực hiện	
		CBQL	GV
1	Hiệu trưởng phân công cho từng giáo viên tại mỗi lớp dựa vào các tiêu chí để xác định số lượng trẻ béo phì tại mỗi lớp	3.63	3.59
2	Hiệu trưởng phân công giáo viên đi học các lớp bồi dưỡng kiến thức do sở giáo dục hoặc phòng giáo dục quận tổ chức và sưu tầm các tài liệu, tranh ảnh về cách nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì và phổ biến cho toàn trường	2.97	3.07
3	Hiệu trưởng phân công hiệu phó bán trú phổ biến cho giáo viên những kiến thức cần thiết về bệnh béo phì để tuyên truyền đến phụ huynh vào giờ đón hoặc trả trẻ	3.32	2.18
4	Hiệu trưởng phân công hiệu phó bán trú sắp xếp mua sắm những trang thiết bị phục vụ cho các trò chơi vận động cho trẻ tại trường, quy định rõ trách nhiệm của từng người với tài sản mà họ phụ trách	3.00	2.28
5	Hiệu trưởng phân công hiệu phó bán trú xây dựng chế độ dinh dưỡng hàng ngày phù hợp cho trẻ béo phì tại trường như tỷ lệ tinh bột, đường, béo...	3.30	3.09
6	Hiệu trưởng phân công hiệu phó bán trú phối hợp cùng y tế tại địa phương khám sức khỏe định kỳ cho trẻ hàng tháng, hàng quý trong năm học	2.92	3.04
7	Hiệu trưởng phân công giáo viên xây dựng lịch tổ chức trò chơi vận động hàng ngày cho trẻ	2.93	2.57
TRUNG BÌNH		3.15	2.83

Ngoài ra, hiệu trưởng các trường còn tạo điều kiện cho giáo viên tham quan học tập các trường mầm non ở huyện Dầu Tiếng và một số trường ở các quận lân cận nhằm học tập chuyên môn cũng như trao đổi kinh nghiệm về kỹ năng nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ. Hàng năm, các trường đều tổ chức hội thi tay nghề giáo viên, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ tại trường, đồng thời cũng là một công tác tuyên truyền rất mạnh mẽ đối với tập thể sư phạm, với các bậc cha mẹ và với các ngành, các cấp... Vì mỗi kỳ thi là cơ hội để giáo viên tự kiểm tra năng lực và phẩm chất của mình. Từ đó, giúp giáo viên mầm non trang bị thêm những kiến thức bổ ích trong việc chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ tốt hơn.

Chức năng tổ chức của hiệu trưởng trong việc phân công giáo viên xây dựng lịch tổ chức trò chơi vận động hàng ngày cho trẻ chưa được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá cao: 2.93 ở cán bộ quản lý và 2.57 ở giáo viên mầm non. Điều này phản ánh đúng thực trạng

hiện nay ở một số trường mầm non tại huyện Dầu Tiếng. Tuy hiệu trưởng có kế hoạch và phân công giáo viên thực hiện tổ chức trò chơi vận động cho trẻ bệnh béo phì hàng ngày nhưng đa số các trường không có đủ diện tích sân chơi cho trẻ. Đó cũng là một hạn chế mà rất cần đến sự quan tâm của các cấp lãnh đạo cũng như của các ban ngành đoàn thể nhằm giúp cho trẻ mầm non, đặc biệt là những trẻ bệnh béo phì có được một môi trường vận động rộng rãi, an toàn và thoải mái, đảm bảo sự phát triển toàn diện cho trẻ về mọi mặt.

Nhìn chung kết quả thực hiện chức năng tổ chức của cán bộ quản lý ở các trường mầm non tại huyện Dầu Tiếng được đánh giá ở mức khá trong khi giáo viên mầm non chỉ đánh giá ở mức cận khá. Đặc biệt ở chức năng tuyên truyền kiến thức nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì đến phụ huynh và mua sắm trang thiết bị phục vụ cho các trò chơi vận động cho trẻ mầm non của hiệu trưởng chỉ được giáo viên mầm non đánh giá ở mức trung bình. Điều này cho thấy hiệu trưởng

cần quan tâm nhiều hơn nữa đến công tác tổ chức những biện pháp trên để việc nuôi dưỡng trẻ béo phì cho trẻ mầm non ở các trường đạt hiệu quả cao hơn nữa.

2.3. Thực trạng thực hiện chức năng chỉ đạo hoạt động nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì lứa tuổi mẫu giáo ở trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương

Bảng 3. Đánh giá kết quả thực hiện việc chỉ đạo công tác chăm sóc - nuôi dưỡng giáo dục đối với trẻ thừa cân - béo phì của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Stt	Nội dung	Kết quả thực hiện	
		CBQL	GV
1	Hiệu trưởng chỉ đạo bằng lời hoặc bằng văn bản cho giáo viên thực hiện kế hoạch xác định số lượng trẻ béo phì ở mỗi lớp trong thời gian xác định và nộp báo cáo kết quả	3.93	3.92
2	Hiệu trưởng chỉ đạo bằng lời hoặc bằng văn bản cho giáo viên thực hiện kế hoạch bồi dưỡng kiến thức nuôi dưỡng trẻ béo phì thông qua các tài liệu, tranh ảnh sưu tầm từ sách, báo...	3.62	3.49
3	Hiệu trưởng chỉ đạo bằng lời hoặc bằng văn bản cho hiệu phó bán trú theo dõi và giám sát giáo viên trong việc tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức nuôi dưỡng trẻ béo phì tại trường qua các giờ đón và trả trẻ	2.40	2.18
4	Hiệu trưởng chỉ đạo bằng lời hoặc bằng văn bản cho hiệu phó bán trú thường xuyên nắm vững tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các trò chơi vận động để bổ sung khi cần thiết	3.50	2.12
5	Hiệu trưởng chỉ đạo hiệu phó bán trú xây dựng thực đơn hàng ngày phù hợp với trẻ béo phì nhưng vẫn đảm bảo đầy đủ dinh dưỡng	3.68	3.70
6	Hiệu trưởng chỉ đạo bằng lời hoặc bằng văn bản cho hiệu phó phối hợp cùng y tế tại địa phương đến khám sức khỏe định kỳ cho trẻ béo phì hàng tháng hoặc hàng quý	3.70	3.55
7	Hiệu trưởng chỉ đạo bằng lời hoặc bằng văn bản cho giáo viên xây dựng lịch tổ chức trò chơi vận động cho trẻ béo phì hàng ngày	3.67	2.06
TRUNG BÌNH		3.50	3.00

Kết quả khảo sát thu được cho thấy kết quả thực hiện công tác chỉ đạo cho giáo viên mầm non thực hiện kế hoạch xác định số lượng trẻ béo phì ở mỗi lớp trong thời gian xác định và nộp báo cáo kết quả của hiệu trưởng đều được cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá ở mức gần đạt tốt: 3.93 ở cán bộ quản lý và 3.92 ở giáo viên mầm non. Sau khi cân đo, kiểm tra sức khỏe và phân loại thể lực cho từng trẻ ở mỗi lớp, hiệu trưởng chỉ đạo hiệu phó bán trú trực tiếp quản lý số lượng trẻ thừa cân- phì qua sổ theo dõi của trường theo từng khối lớp, thống kê tỷ lệ đầu vào và hiệu quả giảm cân của trẻ sau mỗi tháng. Sau mỗi đợt khám sức khỏe cho trẻ, giáo viên báo cáo lại tình hình kết quả cho ban giám hiệu nhà trường

để phối hợp với phụ huynh, bàn bạc và thống nhất biện pháp nuôi dưỡng thừa cân - béo phì cho trẻ tại các nhóm lớp. Nhờ công tác chỉ đạo có hiệu quả của hiệu trưởng mà việc xác định và theo dõi trẻ bệnh béo phì được thực hiện tốt và kịp thời.

Chức năng chỉ đạo hiệu phó bán trú xây dựng thực đơn hàng ngày phù hợp với trẻ thừa cân - béo phì nhưng vẫn đảm bảo đầy đủ dinh dưỡng của hiệu trưởng các trường cũng được cán bộ quản lý và giáo viên mầm non quan tâm và đánh giá trên mức khá: 3.68 ở cán bộ quản lý và 3.70 ở giáo viên mầm non. Ở một số trường mầm non công lập, hiệu trưởng và hiệu phó bán trú thường xuyên tham vấn bác sĩ ở trung tâm dinh dưỡng để cập nhật kiến thức và bổ sung tài liệu

về chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ mầm non, đặc biệt là trẻ thừa cân - béo phì.

Việc chỉ đạo hiệu phó theo dõi và giám sát giáo viên trong việc tuyên truyền kiến thức nuôi dưỡng trẻ béo phì đến phụ huynh trẻ của hiệu trưởng chưa được cán bộ quản lý và giáo viên mầm non quan tâm đầu tư và được đánh giá thấp nhất ở chức năng này. Tại các trường mầm non công lập như Long Hòa, Thanh An, mầm non 13/3... ở mỗi lớp đều có bảng tin tuyên truyền với hình thức đẹp, chữ to, rõ ràng, dễ đọc, nội dung phong phú và có sự thay đổi theo chủ điểm hàng tháng. Giáo viên ở mỗi lớp đều có trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ vào giờ đón và trả trẻ. Nhưng cũng còn ở một số lớp, giáo viên chưa quan tâm đến việc trao đổi cùng phụ huynh, không ra đón trẻ ở cửa lớp mà để trẻ tự đi vào lớp. Qua quan sát thực tế ở một số trường mầm non tư thục, vào giờ đón và trả trẻ, cô giáo và phụ huynh chỉ quan tâm đến việc trẻ ăn gì trong ngày và ăn được bao nhiêu chén, tháng này cháu có tăng cân hay không. Nếu cô giáo nói trẻ ăn nhiều, tăng cân đều đặn, phụ huynh tỏ ra rất vui mừng và hài lòng, với quan niệm trẻ ăn càng nhiều sẽ càng mau lớn và khỏe mạnh, trẻ mũm mĩm mới dễ thương. Chứ không quan tâm đến chuyện trẻ có dư cân béo phì không. Đó là một thực tế tồn tại ở rất nhiều trường mầm non trong quận. Muốn thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì cho trẻ mầm non cần phải đặc biệt quan tâm và đầu tư cho công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh dưới nhiều hình thức khác nhau.

Kết quả thực hiện các biện pháp ở công tác chỉ đạo được cán bộ quản lý đánh giá ở mức khá cao (6/7 biện pháp được đánh giá từ 3.5 trở lên). Ở giáo viên mầm non đánh giá công tác này ở mức thấp hơn (4/7 biện pháp được đánh giá trên 3.49). Trong các biện pháp được khảo sát có 2/7 biện pháp có sự chênh lệch khá lớn trong đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, đó là biện pháp mua sắm trang thiết bị phục vụ các trò chơi vận động cho trẻ bệnh béo phì và việc xây

dựng lịch tổ chức trò chơi vận động cho trẻ béo phì hàng ngày. Công tác chỉ đạo của hiệu trưởng ở chức năng này cần được quan tâm chú ý nhiều hơn nữa.

2.4. Thực trạng thực hiện chức năng kiểm tra thực hiện kế hoạch hoạt động nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì lứa tuổi mẫu giáo ở trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương

Kết quả thực hiện các biện pháp (bảng 4) ở chức năng kiểm tra – đánh giá được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá ở mức khá. Biện pháp tuyên truyền của giáo viên đến phụ huynh, xây dựng thực đơn cho trẻ thừa cân-béo phì và công tác tổ chức các trò chơi vận động cho trẻ béo phì chỉ được đánh giá ở mức trên trung bình. Trong khi các biện pháp còn lại đều được đánh giá ở mức khá. Cụ thể như sau: Chức năng kiểm tra việc thực hiện kế hoạch xác định số lượng trẻ thừa cân-béo phì ở mỗi lớp sau thời gian qui định bằng cách đọc báo cáo của giáo viên và quan sát thực tế của hiệu trưởng được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá cao: 3.65 ở cán bộ quản lý và 3.50 ở giáo viên mầm non. Trẻ mầm non sau khi được cân đo thể lực, nếu thừa cân - béo phì sẽ được giáo viên mầm non tại lớp báo cáo lên hiệu trưởng hàng tháng để theo dõi và có biện pháp chữa trị. Vào các thời gian tổ chức hoạt động trong ngày, hiệu trưởng thường xuyên đi kiểm tra, quan sát ở từng lớp, trao đổi cùng giáo viên hoặc trò chuyện cùng trẻ, kiểm tra biểu đồ tăng trưởng... để đánh giá được tình hình sức khỏe của trẻ một cách chính xác và đầy đủ. Công tác kiểm tra – đánh giá việc thực hiện bồi dưỡng kiến thức nuôi dưỡng thừa cân - béo phì cho trẻ của giáo viên thông qua tổ chức các cuộc thi đố vui hoặc qua việc sưu tầm các tài liệu, tranh ảnh và việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ thông qua báo cáo của giáo viên và quan sát thực tế tại mỗi lớp được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá tương đồng và đạt ở mức khá. Sự quan tâm của hiệu trưởng các trường mầm non đối với việc nuôi dưỡng thừa cân-béo phì cũng như nhận thức được tầm quan trọng của công tác này.

Bảng 4. Đánh giá kết quả thực hiện việc kiểm tra đánh giá công tác nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì cho trẻ mầm non của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Stt	Nội dung	Kết quả thực hiện	
		CBQL	GV
1	Hiệu trưởng kiểm tra việc thực hiện kế hoạch xác định số lượng trẻ béo phì ở mỗi lớp sau thời gian qui định bằng cách đọc báo cáo của giáo viên và quan sát thực tế	3.65	3.50
2	Hiệu trưởng kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng kiến thức nuôi dưỡng thừa cân - béo phì của giáo viên thông qua tổ chức các cuộc thi đố vui hoặc qua việc sưu tầm các tài liệu, tranh ảnh qua đó đánh giá kết quả đạt được	3.03	3.07
3	Hiệu trưởng kiểm tra và đánh giá công tác tuyên truyền của giáo viên với phụ huynh trong việc nuôi dưỡng thừa cân - béo phì thông qua các phiếu thăm dò hoặc các buổi tọa đàm, trò chuyện....	2.38	2.25
4	Hiệu trưởng kiểm tra và đánh giá tình hình mua sắm trang thiết bị vào 1 thời điểm nhất định trong năm học, tiến hành kịp thời những yêu cầu bổ sung, sửa chữa hoặc thay thế những thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết	2.90	3.09
5	Hiệu trưởng kiểm tra và đánh giá việc xây dựng thực đơn hàng ngày cho trẻ béo phì của hiệu phó bán trú thông qua việc quan sát trẻ ăn, trò chuyện cùng trẻ hoặc nếm thử thức ăn của trẻ	2.33	2.81
6	Hiệu trưởng kiểm tra và đánh giá việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ thông qua báo cáo của giáo viên và quan sát thực tế tại mỗi lớp	3.05	2.95
7	Hiệu trưởng kiểm tra và đánh giá việc tổ chức các trò chơi vận động cho trẻ béo phì của giáo viên thông qua quan sát thực tế hoạt động vui chơi của trẻ hàng ngày và báo cáo của giáo viên	2.35	2.62
TRUNG BÌNH		2.81	2.90

Chức năng kiểm tra – đánh giá công tác tuyên truyền đến phụ huynh, việc xây dựng thực đơn và việc tổ chức trò chơi vận động hàng ngày cho trẻ thừa cân - béo phì được cả cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đánh giá chỉ ở mức trung bình. Qua trao đổi với hiệu trưởng một số trường mầm non, các cô nói rằng do công việc quá bận rộn, đôi khi không có đủ thời gian để tổ chức những buổi tọa đàm hay những buổi nói chuyện chuyên đề về việc nuôi dưỡng thừa cân - béo phì cho trẻ hoặc do kinh phí, do phụ huynh cũng không có nhiều thời gian. Do đó, việc kiểm tra – đánh giá công tác tuyên truyền cũng còn gặp nhiều khó khăn. Ngoài ra, công tác kiểm tra và đánh giá việc xây dựng thực đơn hàng ngày cho trẻ béo phì của hiệu phó bán trú thông qua việc quan sát trẻ ăn, trò chuyện cùng trẻ hoặc nếm thử thức ăn của trẻ cũng chưa được thực hiện thường xuyên. Hiệu trưởng thường quan sát trẻ ăn và trò

chuyện cùng trẻ thông qua các buổi dự giờ giáo viên, công tác này chỉ thực hiện 1 tháng/lần. Tương tự, công tác kiểm tra và đánh giá việc tổ chức các trò chơi vận động cho trẻ béo phì của giáo viên thông qua quan sát thực tế hoạt động vui chơi của trẻ hàng ngày và báo cáo của giáo viên thực hiện cũng chưa thật tốt. Nguyên nhân chính là do sân chơi của trẻ mầm non quá hạn chế, mà số lượng trẻ quá đông nên mặc dù đã có sắp xếp lịch hoạt động ngoài trời nhưng có trường trẻ chỉ được ra sân chơi 1 lần/tuần. Đồ chơi ngoài trời cũng chưa thật phong phú và đa dạng, chỉ là xích đu, cầu tuột... nên cũng hạn chế hoạt động vui chơi của trẻ.

4. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG TRẺ THỪA CÂN - BÉO PHÌ LỨA TUỔI MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP HUYỆN ĐÀU TIẾNG, TỈNH BÌNH DƯƠNG

Thứ 1, Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vai trò của giáo dục nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì trong trường mầm non. Tuyên truyền đến tập thể thành viên trong trường hiểu rõ nhiệm vụ của nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì cho trẻ em lứa tuổi mầm non: Giáo dục thể chất góp phần bảo vệ và tăng cường sức khỏe cho trẻ đảm bảo sự phát triển toàn diện. Nhiệm vụ này bao gồm: Chăm sóc, nuôi dưỡng và rèn luyện một cách khoa học; chăm sóc trẻ khi ăn, ngủ, chơi và học; đảm bảo việc thực hiện chế độ sinh hoạt đúng giờ giấc cho trẻ; cho trẻ ăn đủ chất, đủ lượng; rèn luyện cơ thể bằng các hình thức tiết học thể dục, trò chơi vận động, dạo chơi... Nhiệm vụ rèn luyện cơ thể bao gồm: Rèn luyện nâng cao sức đề kháng của cơ thể trẻ dưới tác động của môi trường xung quanh; củng cố cơ quan vận động, hình thành tư thế thân người hợp lý; góp phần nâng cao chức năng của hệ thần kinh thực vật (Đặng Hồng Phượng, 2008).

Thứ 2, Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các trường mầm non về nuôi dưỡng trẻ thừa cân - béo phì. Nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh về vai trò, vị trí của cán bộ quản lý, giáo viên trong trường mầm non, cũng như về cơ cấu, số lượng từng chức danh trong trường mầm non thông qua việc tham mưu những văn bản, các cơ chế, chính sách dành cho ngành học mầm non. Giáo dục ý thức, trách nhiệm, từng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non trong thực hiện nhiệm vụ của bản thân, chỉ ra những thuận lợi, khó khăn; những tiêu chí, yêu cầu cơ bản trong tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng chuẩn hóa. rà soát, thống kê số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng.

Thứ 3, Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì ở các trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng. Nghiên cứu triển khai áp dụng những văn

bản pháp quy của Nhà nước như Nghị định của Chính phủ, các thông tư của các bộ ngành liên quan về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong trường mầm non cũng như các quy định của nhà nước về kinh phí cho hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân, -béo phì và nhu cầu đối với việc trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong ngành học mầm non ở huyện hiện nay, để làm căn cứ cho việc điều tra thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tại đơn vị để tiến hành lập kế hoạch xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phù hợp với nhu cầu thực tế tại đơn vị. Phân công người phụ trách quản lý cơ sở vật chất tại đơn vị, định kỳ kiểm tra để sửa chữa, thay thế, bổ sung kịp thời. Hằng năm tổ chức các cuộc thi làm đồ dùng dạy học, đóng góp làm phong phú trang thiết bị dạy học của nhà trường. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên sử dụng thiết bị dạy học sẵn có tại nhà trường. Khi có thiết bị mới, tổ chức hướng dẫn ngay cho giáo viên cách sử dụng để phát huy hiệu quả của từng thiết bị. Đối với những đơn vị trường không có phòng thể chất có thể tận dụng các khoảng sân trống hay phòng họp để cho trẻ hoạt động phù hợp. Sắp xếp thời gian hoạt động các phòng chức năng trong nhà trường trong đó có phòng nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì một cách hợp lý, đảm bảo khai thác tốt chức năng của phòng và trang thiết bị trong đó. Thường xuyên thực hiện công việc kiểm tra, giám sát việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị trong trường học phục vụ hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì cho học sinh để có những định hướng hoạt động và điều chỉnh kịp thời.

Thứ 4, Kế hoạch hóa hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì ở các trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng. Tổ chức nghiên cứu thực trạng hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì tại trường. Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì tại trường cho từng nội dung cụ thể: kế hoạch hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân-béo phì chính khóa, kế hoạch hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân -

béo phì ngoại khóa, kế hoạch phối kết hợp hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ giữa các lực lượng có liên quan; kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ... Từng loại kế hoạch cần thể hiện đầy đủ các nội dung: nội dung hoạt động; lực lượng tổ chức thực hiện; thời gian, địa điểm tổ chức các hoạt động; người phụ trách từng hoạt động; các mốc kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động; bảo đảm cơ sở vật chất, công cụ, phương tiện... Kế hoạch phải đảm bảo tính thống nhất giữa mục tiêu hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì trẻ với mục tiêu giáo dục toàn diện của nhà trường.

Thứ 5, Tăng cường hoạt động kiểm tra, giám sát việc tổ chức hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân - béo phì của giáo viên ở các trường mầm non công lập huyện Dầu Tiếng. Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch hoạt động nuôi dưỡng cho trẻ thừa cân-béo phì của nhà trường để xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá hoạt động này cho phù hợp và tổ chức triển khai thực hiện. Các tổ chuyên môn, cá nhân căn cứ vào kế hoạch của của trường, của tổ và tình hình thực tế của tổ, nhóm lớp và xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát của tổ và cá nhân và tổ chức triển khai

thực hiện. Xây dựng các tiêu chí đánh giá đối với các đối tượng khác nhau và với những nội dung khác nhau. Huy động sự tham gia đánh giá từ nhiều thành phần, từ nhiều phía: Nhà trường, hội cha mẹ học sinh, chính quyền các đoàn thể cùng tham gia tổ chức đánh giá sẽ tạo được sự công bằng, công khai, khách lệ được mọi người cùng tham gia.

5. KẾT LUẬN

Trẻ em cần được nuôi dạy chu đáo, mối quan hệ giữa nuôi dưỡng và dạy dỗ luôn kết hợp chặt chẽ với nhau: nuôi để trẻ lớn lên, khỏe mạnh về thể chất; dạy để trẻ thành người. Trong đó, việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ là hoạt động trung tâm, là nhiệm vụ chủ yếu của trường mầm non hiện nay. Với nhận thức đó, việc tập trung nghiên cứu các vấn đề về lý luận và thực tiễn, nhằm đề xuất những giải pháp có tính khả thi cao trong công tác nuôi dưỡng trẻ béo phì cho trẻ mầm non. Từ đó, có cơ sở khoa học để phân tích thực trạng và xây dựng các biện pháp quản lý công tác nuôi dưỡng trẻ béo phì cho trẻ ở một số trường mầm non trên địa bàn huyện Dầu Tiếng, Bình Dương.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Dinh dưỡng trẻ em*, Nxb Giáo dục.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Điều lệ trường mầm non*.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Luật Bảo vệ và chăm sóc giáo dục trẻ em*.
4. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Bồi dưỡng thường xuyên chu kỳ II 2005 – 2007*, Hà Nội.
5. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2014), *Điều lệ trường mầm non số 05/VBHN - BGDĐT* ngày 13/02/2014.
6. Ban Chấp hành Trung ương ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013.
7. Ban Chấp hành Trung ương ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013
8. Minh Tùng (2019), *huyện Dầu Tiếng: Những thành tựu qua 20 năm tái lập (20/8/1999-20/8/2019)*, <http://dautieng.binhduong.gov.vn/portal/Tin-tuc/Chi-tiet/Thong-tin-chi-dao-dieu-hanh-526-1>.