

TRIỂN KHAI BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ CỘNG TÁC VIÊN THANH TRA GIÁO DỤC VÀ KIẾN THỨC PHÁP LUẬT CHO GIÁO VIÊN DẠY MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN TRƯỜNG TRUNG HỌC

MAI HOÀNG SANG (*)

Thực hiện Nghị quyết số 29/NQ của Ban Chấp hành trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý là một nhiệm vụ then chốt, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã triển khai hai chương trình bồi dưỡng quan trọng, thiết thực là bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho giáo viên giáo dục công dân (ban hành kèm theo Quyết định số 1456/QĐ-BGDĐT ngày 28/4/2014) và bồi dưỡng nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2014/TT-BGDĐT ngày 25/9/2014).

Với sự tích cực tham mưu của cơ quan Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo, Cục Nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, hai chương trình bồi dưỡng nêu trên sẽ góp phần quan trọng vào việc nâng cao năng lực của đội ngũ cộng tác viên thanh tra giáo dục và nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên dạy môn giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông (gọi tắt là trường Trung học).

1. Mục tiêu của chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ cộng tác viên thanh tra giáo dục là góp phần kiện toàn đội ngũ, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thanh tra giáo dục, đáp ứng yêu cầu

đổi mới tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục trong tình hình mới.

Chương trình có tổng thời lượng 75 tiết, trong đó 34 tiết lý thuyết; 21 tiết thảo luận - thực hành; 20 tiết dành cho viết tiểu luận và tìm hiểu thực tế.

Đối tượng bồi dưỡng là cộng tác viên thanh tra giáo dục, các nhà giáo, cán bộ quản lý và cá nhân có nhu cầu.

Qua khóa bồi dưỡng, học viên có thể nắm vững một số quy định pháp luật về thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phòng chống tham nhũng và xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục (về kiến thức); hình thành, nâng cao các kỹ năng cần thiết để tham gia thực hiện nhiệm vụ thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phòng chống tham nhũng và xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục (về kỹ năng) và nâng cao ý thức tuân thủ pháp luật, ý thức trách nhiệm về vai trò của cộng tác viên thanh tra giáo dục, trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam (về thái độ).

2. Chương trình bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho giáo viên dạy môn giáo dục công dân với mục tiêu chuẩn hóa kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên dạy môn giáo dục công dân chưa qua đào tạo đúng chuyên môn giáo dục công dân, chưa được

(*) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

bồi dưỡng cập nhật kiến thức pháp luật phục vụ việc giảng dạy.

Chương trình có tổng khối lượng kiến thức tối thiểu 200 tiết, trong đó: 150 tiết thuộc phần kiến thức bắt buộc, 20 tiết thuộc phần kiến thức tự chọn và 30 tiết để nghiên cứu thực tế và viết tiểu luận cuối khóa.

Đối tượng bồi dưỡng là giáo viên đang dạy môn giáo dục công dân trong các trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông chưa qua đào tạo đúng chuyên môn giáo dục công dân, chưa được bồi dưỡng cập nhật kiến thức pháp luật phục vụ việc giảng dạy và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên có nhu cầu trang bị nâng cao kiến thức pháp luật và kỹ năng dạy pháp luật trong môn giáo dục công dân.

Để góp phần kiện toàn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cộng tác

viên thanh tra giáo dục, sau khi hoàn tất thủ tục theo quy định, Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh sẽ triển khai thực hiện chương trình nêu trên ngay đầu năm học 2014 – 2015 đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

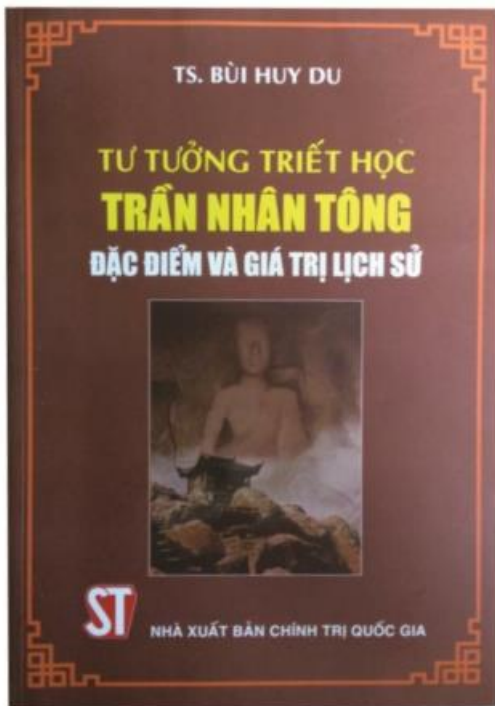
Với đội ngũ giảng viên uy tín, kinh nghiệm và cơ sở vật chất tốt, Trường sẽ thực hiện việc bồi dưỡng theo yêu cầu của các cơ sở giáo dục, có thể mở lớp tại Trường hoặc mở tại địa phương, tùy theo nhu cầu cụ thể của từng đơn vị.

Các tổ chức, cá nhân có nhu cầu tham gia các lớp bồi dưỡng nêu trên, vui lòng liên hệ với Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, số điện thoại Phòng Đào tạo: 08.38223258.

ĐỌC SÁCH:**TƯ TƯỞNG TRIẾT HỌC TRẦN NHÂN TÔNG - ĐẶC ĐIỂM VÀ GIÁ TRỊ LỊCH SỬ**

NGUYỄN THỊ LUYỆN (*)

Nhân kỷ niệm 756 năm ngày sinh Trần Nhân Tông (07/12/1258 - 07/12/2014) - bậc minh quân có biệt tài kinh bang tế thế, có công lớn trong việc lãnh đạo toàn dân hai lần kháng chiến chống giặc Nguyên - Mông thắng lợi, xây dựng đất nước phồn vinh - đây là bài học còn nguyên giá trị trong công cuộc xây dựng đất nước và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. Vì vậy, tìm hiểu tư tưởng, ôn lại cuộc đời của ông để chúng ta tự hào về con người Việt, văn hóa Việt Nam.



Trong lịch sử Việt Nam, thời kỳ nhà Trần là một trong những giai đoạn phát triển rực rỡ nhất. Đó là thời kỳ mà vua tôi và toàn dân đồng lòng xây dựng nên một quốc gia Đại Việt độc lập, tự chủ và thống nhất; với một nhà nước phong kiến trung ương tập quyền vững mạnh, có nền kinh tế nông nghiệp - tiểu thủ công nghiệp và thương nghiệp khá phát triển, “vua thánh tôi hiền”, “muôn họ hát ca thời thịnh trị”. Đó cũng là thời kỳ mà cả dân tộc “tướng sĩ một lòng phụ tử”, hừng hực hào khí “Sát Thát”, làm nên ba lần chiến thắng giặc Nguyên - Mông vang dội. Đó còn là một thời kỳ đã hun đúc nên một nền văn hóa rực rỡ với những con người có nhân cách, tư tưởng và ý chí lớn như Trần Thái Tông, Tuệ Trung Thượng Sĩ, Lê Văn Hưu, Chu Văn An, Trần Quốc Tuấn, Trần Quang Khải, Trần Nhân Tông, Huyền Quang, Pháp Loa... Trong đó, Trần Nhân Tông nổi lên như một trong những nhân vật kiệt xuất nhất, làm rạng danh lịch sử dân tộc.

Trần Nhân Tông không chỉ là một nhà chính trị - một vị vua anh minh, mà còn là nhà quân sự tài năng; không chỉ là nhà văn, nhà thơ mà còn là một nhà tư tưởng lớn, một thiền sư lỗi lạc - người sáng lập ra một dòng thiền mang bản sắc Việt Nam - Thiền Trúc Lâm Yên Tử. Có thể nói, Trần Nhân Tông là trường hợp độc nhất vô nhị, chỉ với hai câu thơ đã lưu danh sử sách:

“Xã tắc lưỡng hồi lao ngựa đá,

(*) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

Sơn hà thiên cổ điện kim âu”.

Đánh giá về Trần Nhân Tông, GS. TS. Mai Quốc Liên (trong *Trần Nhân Tông – vĩ đại và bí ẩn*) đã viết những dòng đầy cảm khái và khẳng định: “vĩ đại và vĩ đại quá tầm, vĩ đại vượt xa những con người mà ta vẫn gọi là vĩ đại! nhưng dường như ông còn chiếm một chỗ khá khiêm nhường trong sử học, văn học, trong tâm trí của nhiều người trong chúng ta. Dường như nhiều người còn chưa biết nhiều về ông, chưa đọc thơ ông, chưa tìm hiểu ông với những vĩ đại và bí ẩn, thống nhất và mâu thuẫn...”.

Cuốn sách *Tư tưởng triết học Trần Nhân Tông - Đặc điểm và giá trị lịch sử*⁽¹⁾ của Bùi Huy Du⁽²⁾ đã góp phần làm rõ đặc điểm và giá trị lịch sử tư tưởng triết học của Trần Nhân Tông. Với 316 trang, ngoài phần Lời mở đầu và Phụ lục, cuốn sách gồm 3 chương:

⁽¹⁾ Nhà xuất bản Chính trị quốc gia ấn hành năm 2012.

⁽²⁾ Tiến sĩ. Đại tá Bùi Huy Du – Bệnh viện Quân y 175 Bộ Quốc phòng.

Chương 1: Cơ sở xã hội và tiền đề lý luận hình thành tư tưởng triết học Trần Nhân Tông

Chương 2: Nội dung tư tưởng triết học của Trần Nhân Tông

Chương 3: Đặc điểm và giá trị lịch sử của tư tưởng triết học Trần Nhân Tông

Với cách tiếp cận dưới góc độ triết học lịch sử và triết học văn hóa, cuốn sách đã tập trung phân tích, chỉ ra cơ sở xã hội và tiền đề lý luận hình thành tư tưởng triết học của Trần Nhân Tông. Trên cơ sở đó, đã đi sâu trình bày một cách khá hệ thống tư tưởng triết học của ông qua những vấn đề về thế giới quan, nhân sinh quan và triết lý đạo đức nhân sinh. Từ đó, đã phân tích, đánh giá và rút ra những đặc điểm, giá trị lịch sử của tư tưởng triết học Trần Nhân Tông; giúp người đọc có cái nhìn toàn diện và sâu sắc hơn về một trong những nhân vật lịch sử lỗi lạc trong lịch sử dân tộc Việt Nam - Phật hoàng Trần Nhân Tông.

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Bài viết bằng tiếng Việt, chưa từng công bố trên ấn phẩm khác. Bài không đăng xin được phép không hoàn trả lại bản thảo cho tác giả.
 2. Bài viết là kết quả công trình nghiên cứu khoa học của tác giả, có cấu trúc của một bài báo khoa học.
 3. Bài gửi đăng đánh máy vi tính trên một mặt giấy khổ A4 (cỡ chữ 13; lề trên 25mm, lề dưới 20 mm, lề trái 30 mm, lề phải 20 mm; hình ảnh được định dạng *jpg, bmp, gif, png*, kích thước không quá 7x14 cm; Hình và bảng phải đánh số tự tự; phông chữ Times New Roman, khoảng cách dòng single 1.15); Bài viết không quá 10 trang; có bản tóm tắt (không quá 10 dòng) nêu bật nội dung chính và đóng góp mới của bài viết.
 4. Tên riêng người, địa phương, thuật ngữ tiếng nước ngoài để nguyên văn, không phiên âm sang tiếng Việt.
- Các đoạn trích dẫn trong bài để dấu ngoặc kép, không in nghiêng.
 Các chú thích để ở cuối bài trước mục tài liệu tham khảo, đánh theo số thứ tự 1, 2, 3. Tài liệu trích dẫn trong bài để trong ngoặc đơn và viết theo thứ tự: họ tên tác giả, năm, số trang.

Thí dụ: (Nguyễn Trung Th., 2003, tr. 25).

(Condominas, Georges, 2008, tr. 10).

5. Bài viết cần phải chia thành các tiểu mục được đánh số theo thứ tự: 1,2; 1.1,1.2; 1.1.1, 1.1.2. Tên tiểu mục cần ngắn gọn, không có chấm câu.
6. Tác giả phải chịu hoàn toàn trách nhiệm về nội dung bài viết (trích dẫn nguồn, số liệu điều tra, khảo sát, ...). Ban biên tập có quyền sửa chữa, rút ngắn bài theo yêu cầu của Tạp chí.
7. Cuối bài cần ghi rõ họ tên, chức danh khoa học, học vị, tên cơ quan và địa chỉ, điện thoại, email và có chữ ký của tác giả.
8. Tác giả nộp cho Ban biên tập 01 bản in kèm theo tập tin bài viết dạng word. Các tác giả ở xa có thể gửi bài (kèm theo tập tin trên đĩa CD) theo đường bưu điện hoặc gửi tập tin bằng Email.

Địa chỉ liên hệ, gửi bài: **Ban biên tập Tạp chí Khoa học Quản lý giáo dục**

Số 07 – 09 Nguyễn Bình Khiêm, Phường Bến Nghé, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.39102266

Email: tapchikhqlgd@gmail.com

Hoặc vui lòng liên hệ: ThS. Phan Minh Phụng – Thư ký Tòa soạn.

Điện thoại: 0936 590 597

BAN BIÊN TẬP

Tạp chí Khoa học quản lý giáo dục phát hành theo giấy phép xuất bản Báo chí của Bộ Thông tin và Truyền thông, số 08/GP-BTTTT cấp ngày 03/1/2014.

In 1000 cuốn, khổ 19x27cm, tại Công ty Cổ phần Thương mại in Nhật Nam.

