

HƯỚNG TỚI KỶ NIỆM 40 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN XUÂN TẾ (*)

VŨ LAN HƯƠNG (**)

Ngày 24 tháng 3 năm 1976, Bộ Giáo dục và Thanh niên Chính phủ Cách mạng lâm thời Cộng hòa miền Nam Việt Nam đã ký Quyết định số 18/QĐ-GD thành lập Trường Cán bộ quản lý và nghiệp vụ ngành giáo dục (trực thuộc Bộ Giáo dục - Đào tạo) với nhiệm vụ “đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và nghiệp vụ của ngành giáo dục” tại miền Nam.

Trải qua 40 năm, Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đã ngày một trưởng thành, kế thừa, phát huy những truyền thống tốt đẹp và thành tựu đạt được của nhiều thế hệ đi trước.

1. Những chặng đường phát triển

Sau nhiều năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và cốt cán chuyên môn, nghiệp vụ cho ngành giáo dục tại miền Nam, năm 1990, Trường được đổi tên là Trường Cán bộ quản lý Giáo dục - Đào tạo II theo quyết định số 1610A/TCCB ngày 15 tháng 10 năm 1990 của Bộ Giáo dục - Đào tạo.

Ngày 14 tháng 4 năm 2008, Trường được đổi tên thành Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh theo quyết định số 2059/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục - Đào tạo.

Ngay từ những ngày đầu thành lập, Trường đã trở thành một trung tâm đào tạo và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, chính trị cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thuộc các cơ quan quản lý giáo dục, các đơn vị trường học phía Nam.

Ngày 9 tháng 6 năm 2011, Bộ Giáo dục - Đào tạo đã ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 2359/QĐ-BGDĐT. Quy chế cũng tiếp tục khẳng định Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Bộ Giáo dục - Đào tạo, có chức năng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong ngành giáo dục các tỉnh phía Nam; thực hiện các nhiệm vụ về đào tạo, bồi dưỡng, các hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ, các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục, nghiên cứu khoa học và thực hiện các dự án, đề án, đề tài theo quy định của pháp luật.

Kể từ khi thành lập đến nay, qua 40 năm xây dựng và trưởng thành, Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đã có những bước phát triển ổn định và toàn diện. Đặc biệt trong việc xây dựng đội ngũ, cải tiến cơ sở vật chất kỹ thuật, phát triển các chương trình, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý các tỉnh, thành phía Nam đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ.

(*) Phó Giáo sư, Tiến sĩ, GVCC. Hiệu trưởng Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

(**) Tiến sĩ, Giảng viên chính. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

Tổ chức bộ máy của Trường có 12 đơn vị, bao gồm 03 khoa: Khoa Tâm lý - Giáo dục, Khoa Quản lý giáo dục, Khoa Quản lý hành chính và 01 Bộ môn Lý luận chính trị; 06 phòng: Phòng Đào tạo, Phòng Khoa học công nghệ và Hợp tác quốc tế, Phòng Tổ chức - Hành chính, Phòng Kế hoạch - Tài Chính, Phòng Quản trị - Thiết bị, Tạp chí Khoa học quản lý giáo dục; 02 trung tâm: Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục và đào tạo, Trung tâm Thông tin - Thư viện.

Thực hiện chức năng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục các tỉnh, thành phía Nam, Trường đã mở được bình quân hàng năm trên 70 lớp với trên 8.000 học viên. Trong 05 năm gần đây (2010 - 2014), Trường đã mở được 466 lớp với 42.277 học viên; riêng năm học 2014 - 2015 mở được 110 lớp với 5.073 học viên (Báo cáo Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, 2015).

Thành tựu nổi bật, quan trọng và có ý nghĩa thực tiễn lớn lao của trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh là đã đào tạo, bồi dưỡng nhiều thế hệ cán bộ quản lý giáo dục cho các tỉnh, thành phía Nam, góp phần quan trọng trong sự nghiệp đổi mới giáo dục trong thời gian qua.

Với những thành tựu đạt được trong thời gian qua, Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đã vinh dự được Đảng và Nhà nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 1994), Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 1996), Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2004) và nhiều bằng khen, cờ thi đua của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Một số cá nhân cũng đã được nhận bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo vì những thành tích xuất sắc trong giai đoạn 2010 - 2015, và đặc biệt, năm 2015 trường vinh dự tham dự Đại hội thi đua yêu nước ngành giáo dục giai đoạn 2010 - 2015.

2. Những bài học kinh nghiệm qua quá trình phát triển

Nhìn lại chặng đường 40 năm xây dựng và phát triển, ngay từ thuở ban đầu, Trường đã vượt qua biết bao gian nan, thử thách. Thực tiễn giáo dục thời gian qua cũng đã đặt ra nhiều vấn đề cần thiết về nhận thức, về cơ chế quản lý, về đội ngũ, về điều kiện cơ sở vật chất... Trải qua 40 năm xây dựng và phát triển, với những thành tựu đạt được trong công tác xây dựng, phát triển các chương trình ngắn hạn đáp ứng nhu cầu thực tế, Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đã khẳng định vai trò là một trong những trung tâm hàng đầu thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cho các tỉnh, thành phía Nam trong tiến trình đổi mới giáo dục - đào tạo.

Những bài học kinh nghiệm của Trường trên chặng đường phát triển, có thể đúc rút như sau:

Một là, quán triệt đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, những chỉ đạo của Bộ Giáo dục - Đào tạo trong toàn bộ tiến trình xây dựng và phát triển của Trường. Đảng ủy giữ vững vai trò lãnh đạo; Lãnh đạo trường luôn kiên trì, sâu sát trong quản lý, điều hành thực hiện các đường lối, chủ trương, nghị quyết của cấp trên; lãnh đạo các đơn vị luôn gương mẫu, tích cực trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ; từng cán bộ, đảng viên, giảng viên, nhân viên nhà trường luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, không ngừng nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Hai là, lấy mục tiêu đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương, từ đó, mỗi cán bộ, giảng viên phải không ngừng học hỏi, nghiên cứu, rèn luyện để nâng cao chất lượng giảng dạy.

Ba là, đặc biệt quan tâm đến việc phát triển chuyên môn cho đội ngũ công chức, viên chức nói chung và các giảng viên nói riêng. Đội ngũ giảng viên quyết định chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trường. Kinh nghiệm cho thấy, phải quan tâm tối đa đến việc xây dựng cán bộ khoa học đầu đàn đi đôi với việc đào tạo cán bộ trẻ kế tiếp, không để xảy ra tình trạng hẫng hụt khi số đông cán bộ đầu đàn nghỉ hưu. Việc xây dựng đội ngũ phải được quan tâm toàn diện từ việc tuyển chọn lúc đầu, việc đào tạo, bồi dưỡng bằng nhiều hình thức cho đến việc sử dụng con người.

Bốn là, chú trọng xây dựng môi trường văn hóa, xây dựng văn hóa chất lượng ở tất cả các đơn vị trong trường; đảm bảo dân chủ và công bằng, kỷ cương và trách nhiệm.

Năm là, tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và làm việc; không ngừng chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giảng viên, nhân viên nhà trường. Việc phân chia lợi ích không thể dàn trải và đồng đều mà phải theo thực tế hiệu quả, năng suất làm việc của mỗi cá nhân.

Sáu là, phải quan tâm đến việc xây dựng và củng cố các mối quan hệ trong nước và quốc tế. Hợp tác trong nước và quốc tế có ý nghĩa quan trọng trong việc trao đổi thông tin về giáo dục và những tiến bộ của khoa học quản lý giáo dục, trao đổi kinh nghiệm về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Cần có nhiều hình thức hợp tác đa dạng, phong phú, linh hoạt: tham gia các hội đồng đào tạo nghiên cứu sinh, học viên cao học, đồng chủ nhiệm các chương trình, đề tài, tài liệu, giáo trình, triển khai các chương trình hợp tác đa phương, song phương, tổ chức hội thảo khoa học, tham gia các hội nghị, hội thảo của nhau, trao đổi chuyên gia tham quan khoa học, dự án tập huấn chuyên môn, kỹ thuật...

3. Phương hướng phát triển

Đất nước đang trong thời kỳ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Định hướng phát triển Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh như sau:

- 1) Trở thành một trong những học viện đào tạo, bồi dưỡng nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục hàng đầu ở Việt Nam, đạt tiêu chuẩn kiểm định của Bộ Giáo dục - Đào tạo (đến năm 2020).
- 2) Hoàn thiện cơ cấu bộ máy tổ chức với đội ngũ giảng viên, nghiên cứu và quản lý có năng lực và trình độ cao, đạt chuẩn nghề nghiệp.
- 3) Các sản phẩm nghiên cứu khoa học giáo dục, quản lý giáo dục đạt chất lượng cao, tương đương với chất lượng các sản phẩm nghiên cứu khoa học trong nước và hướng đến chất lượng khu vực ASEAN. Các nghiên cứu khoa học là nền tảng để nâng cao chất lượng giảng dạy và tư vấn chính sách cho Bộ Giáo dục - Đào tạo, cơ quan quản lý nhà nước ở địa phương các tỉnh phía Nam.
- 4) Tăng cường hơn nữa việc phát triển những chương trình đào tạo, bồi dưỡng mới đáp ứng yêu cầu đặt ra từ thực tiễn trong công cuộc đổi mới giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng.

5) Củng cố và tăng cường đội ngũ giảng viên tương xứng với nhiệm vụ được giao. Tiếp tục duy trì và phát huy những thành tựu đã đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng.

6) Đẩy mạnh hoạt động hợp tác trong nước và quốc tế từ nay đến năm 2025 theo phương châm thiết thực, hiệu quả, bền vững; tranh thủ cơ hội tiếp cận các vấn đề tiên tiến nhất trong khoa học giáo dục hiện đại.

7) Cải tiến công tác quản lý của Trường phù hợp với cơ chế mới và đảm bảo sự vận hành đồng bộ của bộ máy; tạo động lực làm việc và phát huy tiềm lực của mọi cá nhân và tập thể nhà trường.

4. Kết luận

Trải qua 40 năm xây dựng và phát triển, Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh luôn gắn bó với các giai đoạn phát triển của đất nước cũng như lịch sử phát triển sự nghiệp giáo dục nước nhà, góp phần thực hiện tốt những chức năng và nhiệm vụ được giao. Từng bước đi của Trường luôn gắn bó với chặng đường phát triển sự nghiệp giáo dục của đất nước và phục vụ trực tiếp cho sự phát triển đó.

40 năm xây dựng và phát triển của Trường cũng chính là 40 năm vươn lên tự khẳng định mình. Sự tự khẳng định vị trí của Trường trong hệ thống các trường đào tạo, bồi dưỡng với bao tâm huyết của nhiều thế hệ cán bộ lãnh đạo, các giảng viên, nhân viên... đã gắn bó cả cuộc đời mình vượt qua những khó khăn thách thức thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Chúng ta có đủ cơ sở tin rằng cùng với sự đi lên phát triển của đất nước và của ngành giáo dục, Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh sẽ phát triển mạnh mẽ cả về lượng, về chất, đóng góp tích cực, chủ động hơn nữa vào sự nghiệp phát triển nhân lực giáo dục trong công cuộc đổi mới giáo dục của đất nước./.

Ngày nhận bài: 08/01/2016. Ngày biên tập xong: 17/01/2016. Duyệt đăng: 19/01/2016