

HỘI THẢO**XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN
CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG MẦM NON,
PHỔ THÔNG VÀ TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

PHAN MINH PHỤNG (*)

*Khai mạc Hội thảo**(ảnh: Đình Thái)*

Tại Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh – Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong hai ngày 26 và 27 tháng 11 năm 2014 diễn ra Hội thảo “Xây dựng Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên” do Cục Nhà giáo tổ chức.

Tham dự Hội thảo có Cục trưởng Cục Nhà giáo Hoàng Đức Minh, TS. Trương Đình Mậu - nguyên Phó Cục trưởng Cục Nhà giáo, TS. Phạm Viết Nhụ - nguyên Phó Giám đốc Trường Cán bộ quản lý giáo dục Trung ương, PGS.TS Nguyễn Xuân Tế - Hiệu trưởng Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, ThS. Nguyễn Hồng Liêu - Phó Hiệu trưởng Trường Cán Bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, cùng các chuyên viên Cục Nhà giáo và hơn 200 đại biểu là Giám đốc, Phó Giám đốc, Trường

phòng thuộc các Sở Giáo dục khu vực phía Nam; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, mầm non và Giám đốc, Phó Giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên.

Mở đầu Hội thảo, Cục trưởng Hoàng Đức Minh phát biểu khai mạc và xác định trọng tâm Hội thảo. Tiếp theo, PGS.TS. Nguyễn Xuân Tế phát biểu chúc mừng Hội thảo và nhấn mạnh Nghị quyết 29/NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong đó “đổi mới cán bộ quản lý là khâu then chốt” tạo ra bước đột phá trong giáo dục. Ông Nguyễn Tiến Đạt – Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phát biểu giới thiệu về tình hình giáo dục và quản lý giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Trong buổi sáng đầu tiên, Hội thảo tập trung nghe báo cáo tham luận của các chuyên gia giáo dục như “*Từ chương trình 382 đến chương trình Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý giáo dục - Suy nghĩ và đề xuất*” của TS. Trương Đình Mậu, “*Mối quan hệ giữa chuẩn hiệu trưởng với chương trình Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường học*” của TS. Phạm Viết Nhụ và các tham luận về thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên của các đơn vị như Sở Giáo dục và Đào tạo Đà Nẵng, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí

(*) Thạc sĩ. Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk, Sở Giáo dục và Đào tạo Long An...

Các buổi tiếp theo, Hội thảo được chia về các tiểu ban (như Khối lãnh đạo Sở và lãnh đạo các trường trung học phổ thông; Khối trường phòng và lãnh đạo các trường trung học cơ sở, tiểu học và mầm non; Khối lãnh đạo các Trung tâm giáo dục thường xuyên) tiếp tục thảo luận.

Các tiểu ban thảo luận xoay quanh nội dung của Dự thảo và đóng góp ý kiến theo kinh nghiệm của từng địa phương, từng cấp học. Các ý kiến tập trung thảo luận như nội dung chương trình (các mô-đun), số tiết, một số tên mô-đun hay cụm từ không phù hợp hoặc phải thay thế (như: Quản lý viên chức cá biệt, Phân phối chương trình, Trung tâm giáo dục cộng đồng...); về phương pháp học, hình thức học tập; tài chính, kinh phí... Qua Hội thảo, lãnh đạo các Sở Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo các trường và trung tâm cũng bày tỏ thêm những ý kiến xung quanh vấn đề khó khăn của giáo dục hiện nay. Hầu hết ý kiến được lãnh đạo Cục Nhà giáo tiếp thu và chia sẻ.

Những ý kiến đóng góp xây dựng cho Dự thảo chương trình bồi dưỡng thường xuyên trong Hội thảo được lãnh đạo Cục Nhà giáo đánh giá cao, làm cơ sở để hoàn thiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên.

Qua hai ngày làm việc, Cục trưởng Huỳnh Đức Minh phát biểu kết thúc Hội thảo và nhấn mạnh những vấn đề trọng tâm:

Thứ nhất, cán bộ trường mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên có

kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ quản lý nhà trường và trung tâm.

Thứ hai, bên cạnh Chương trình khung, 382¹ của Bộ Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng kiến thức và nghiệp vụ quản lý thì Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên là hết sức cần thiết và được xây dựng theo hướng mở, linh hoạt và hiệu quả. Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên sẽ đảm bảo số tiết theo quy định nhưng uyển chuyển về nội dung (các mô-đun khác nhau) để người học có thể lựa chọn mô-đun đăng ký học hoặc tự học nâng cao kiến thức và kỹ năng quản lý.

Thứ ba, trong quá trình áp dụng thực hiện Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên, cán bộ giáo dục từng địa phương, đơn vị cần tư vấn, Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn cụ thể. Đồng thời, Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng sẽ thường xuyên tiếp thu ý kiến của các Sở Giáo dục, tiếp tục tổ chức hội thảo, điều chỉnh, bổ sung nội dung mới, trên cơ sở đó xây dựng Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên ngày càng đạt chuẩn.

Hội thảo xây dựng Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ mầm non, trung học phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên tại khu vực phía Nam do Cục Nhà giáo tổ chức lần này diễn ra sôi nổi, nghiêm túc, khoa học và hiệu quả. Đây là tín hiệu khả quan trong tiến trình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo mà trước hết là đào tạo bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục các cấp, các bậc học.

¹ Quyết định số 382/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 010 năm 2012 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình khung bồi dưỡng cán bộ quản lý trong ngành giáo dục các cấp học.