

TẬP HUẤN CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC KHỎI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, HỌC VIỆN, CAO ĐẲNG SƯ PHẠM NĂM 2017

HUỶNH THỊ XUÂN HOA(*)

Thực hiện Kế hoạch số 63/KH-BGDĐT ngày 02/02/2017 về truyền thông giáo dục năm 2017, ngày 11/12/2017, tại trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức tập huấn công tác truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nghiệp vụ truyền thông trong ngành Giáo dục năm 2017.

Tham dự buổi tập huấn có đại diện lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo; các đồng chí lãnh đạo cục, vụ và lãnh đạo, chuyên viên công tác truyền thông của các học viện, trường đại học, trường cao đẳng. Phát biểu chỉ đạo tại hội nghị, PGS.TS. Phạm Mạnh Hùng – Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã nêu rõ mục đích của đợt tập huấn là định hướng, bồi dưỡng cho cán bộ làm công tác truyền thông tại các học viện, trường đại học, trường cao đẳng sư phạm những kiến thức và kỹ năng xử lý thông tin báo chí hiện đại, xử lý các vấn đề truyền thông cũng như cách tổ chức họp báo, gặp mặt báo chí... đồng thời đẩy mạnh kết nối truyền thông giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với các đơn vị.

Tại buổi tập huấn, TS. Phan Tất Thử đã trình bày những kỹ năng, nghiệp vụ về truyền thông; cách thức tổ chức, triển khai, xây dựng mối quan hệ với truyền thông và xã hội; cách thức xử lý khủng hoảng truyền thông; cách tổ chức truyền thông nội bộ và xây dựng hình ảnh, thương hiệu nhà trường.

Các đại biểu đến dự cũng đã tham gia trao đổi, thảo luận nhiều vấn đề quan tâm. Buổi tập huấn đã diễn ra thành công tốt đẹp, cung cấp những kiến thức bổ ích, thiết thực, sát với thực tiễn công tác truyền thông giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

10 NĂM (2009-2018) TRIỂN KHAI CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC TỈNH LÂM ĐỒNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LÂM ĐỒNG

Nhận thức được tầm quan trọng của việc nghiên cứu khoa học trong học sinh, hàng năm Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học để giáo dục thể hệ trẻ phát triển toàn diện. Đây cũng là hình thức thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng dạy học trong các trường.

Tại Lâm Đồng, cuộc thi khoa học kỹ thuật được tổ chức từ năm 2009, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai cuộc thi và phối hợp với Intel Việt Nam để tổ chức tập huấn công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho đội ngũ giáo viên. Từ đó, cuộc thi khoa học kỹ thuật đã trở thành một hoạt động chuyên môn trọng tâm của ngành; công tác tổ chức tập huấn, hội

(*)Cử nhân. Trưởng Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

thảo, hội nghị về khoa học kỹ thuật trong học sinh được tổ chức thường xuyên từng năm học. Việc triển khai cuộc thi đã đạt được kết quả đáng khích lệ: từ 27 dự án của 06 trường THPT tham gia thi cấp tỉnh năm 2009 đã tăng lên 114 dự án (chọn lọc từ 452 dự án cấp cơ sở của hơn 100 trường phổ thông năm 2017). Qua 10 lần tổ chức cuộc thi, số lượng, chất lượng các dự án và số lượng học sinh tham gia đã không ngừng tăng lên. Cuộc thi đã phát huy khả năng sáng tạo, tạo sân chơi bổ ích cho học sinh phổ thông, tìm kiếm những ý tưởng khoa học, mới lạ, độc đáo, những sáng kiến và giải pháp cụ thể, thiết thực.

Từ khi Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia đến nay, Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng đều tham gia và đạt kết quả cao: 5 năm liền có dự án được Bộ Giáo dục và Đào tạo chọn tham gia thi quốc tế. Trong đó năm 2011 có 01 dự án của học sinh trường THPT Bảo Lộc tham dự WIPO (*The World Intellectual Property Organization*) tại Thái Lan đạt Huy chương Đồng. Đặc biệt có 03 dự án tham dự thi kỳ thi Intel ISEF tại Hoa Kỳ đạt 01 giải Ba năm 2016 và 01 giải Tư năm 2017.

Mặc dù hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh đã có những bước phát triển mạnh trong những năm qua nhưng vẫn còn một số hạn chế nhất định. Một số cán bộ quản lý, giáo viên chưa nhận thức đầy đủ về vai trò của nghiên cứu khoa học đối với việc đổi mới giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học của giáo viên còn hạn chế; học sinh vẫn còn gặp khó khăn trong việc xác định ý tưởng, lựa chọn dự án và sắp xếp thời gian dành cho nghiên cứu khoa học ...

Để đẩy mạnh hơn nữa công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong học sinh, ngành giáo dục Lâm Đồng cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như: Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa và thể lệ của cuộc thi; các phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục trung học lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; tổ chức tổng kết, đánh giá các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh; phát động phong trào nghiên cứu khoa học kỹ thuật tham gia các cuộc thi; khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học kỹ thuật; đưa nội dung hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; xây dựng cơ chế phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; sở khoa học và công nghệ; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật; Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các nhà khoa học, cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh nghiên cứu và tham gia các cuộc thi.

Năm học 2017-2018 là năm đánh dấu 10 năm cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật ở Lâm Đồng. Cuộc thi cấp quốc gia dự kiến sẽ được tổ chức vào tháng 3 năm 2018 và chia thành 2 khu vực: khu vực phía Bắc tổ chức tại thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An (dành cho các tỉnh, thành phố từ Thừa Thiên - Huế trở ra), từ ngày 10/3/2018 đến ngày 13/3/2018; khu vực phía Nam (dành cho các tỉnh, thành phố từ Đà Nẵng trở vào) tổ chức tại thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng, từ ngày 17/3/2018 đến ngày 20/3/2018. Lâm Đồng dự kiến sẽ có 27 dự án tham gia cấp quốc gia, đó là niềm vinh dự và cũng là thách thức đặt ra cho thầy và trò ngành giáo dục tỉnh Lâm Đồng.