

HOÀN THIỆN MÔ HÌNH TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH SINH VIÊN HIỆN NAY

TRỊNH TẤN HOÀI (*)

TÓM TẮT

Bài báo phản ánh nhu cầu giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên theo tinh thần nghị quyết 29/NQ-TW về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục - đào tạo. Phân tích các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên và thực trạng hệ thống các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên hiện nay. Đề xuất một số giải pháp hoàn thiện mô hình tổ chức và quản lý các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên để phù hợp với tình hình mới.

Từ khóa: hoàn thiện, hệ thống, trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh; sinh viên.

ABSTRACT

The article imposed the demand of defense - security education for the students as mentioned in Resolution No. 29/NQ-TW on essential and comprehensive innovation of Educations. To analyze guidelines and policies of the Party and the State on defense - security education for the students and the reality at current defense - security educational centers for the students. To suggest some solutions to perfect model of organization and management of defense-security educational centers for students in compliance with new situation.

Key words: perfect, system, defense-security educational center, students.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng đã và đang là một vấn đề được Đảng, Nhà nước và ngành giáo dục quan tâm đặc biệt trong bối cảnh tình hình quốc tế và khu vực đang có nhiều diễn biến phức tạp. Nghị quyết 29/TW-NQ về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đã chỉ rõ “*Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; đáp ứng ngày càng tốt hơn công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc*” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2013). Để thực hiện yêu cầu trên, mô hình quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh - là những cơ sở nòng cốt của công tác quan trọng này cần được đổi mới căn bản và toàn diện về mọi mặt.

2. THỰC TRẠNG CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH SINH VIÊN HIỆN NAY

Hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên là các cơ sở đào tạo có

nhiệm vụ giảng dạy và huấn luyện các nội dung thuộc môn học giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo các chương trình đào tạo quy định, nhằm giáo dục cho sinh viên hiểu biết một số nội dung cơ bản về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, đường lối, quan điểm của Đảng và trang bị các kiến thức quân sự cần thiết; đồng thời rèn luyện, bồi dưỡng nhân cách, nếp sống tập thể và tác phong công tác của con người mới xã hội chủ nghĩa, qua đó góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho sinh viên ở bậc đại học.

2.1. Hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cả nước hiện nay

Hiện nay trên cả nước có 04 loại hình trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên gồm:

+ 02 Trung tâm trực thuộc Đại học Quốc gia, tổ chức và hoạt động theo Quy chế tổ chức và hoạt động do Giám đốc Đại học Quốc gia phê duyệt;

(*)Thạc sĩ, Giám đốc Trung tâm Quốc phòng - An ninh, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

+ 12 Trung tâm trực thuộc các trường đại học tổ chức và hoạt động theo Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên (Ban hành theo Quyết định 82/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo);

+ 02 Trung tâm trực thuộc Trường Quân sự Quân khu, tổ chức và hoạt động theo Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên do Bộ trưởng Bộ Quốc phòng phê duyệt.

Các trung tâm này hình thành theo Quyết định số 07/2003/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc “phê duyệt Quy hoạch hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên giai đoạn 2001 - 2010”.

+ 01 Trung tâm do Ủy ban Nhân dân tỉnh thành lập, tổ chức và hoạt động theo Quy chế tổ chức và hoạt động do Chủ tịch Ủy ban Nhân dân tỉnh phê duyệt.

Tiếp đó, Chính phủ ra Quyết định số 638/QĐ-TTg ngày 21 tháng 5 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc “phê duyệt Đề án thành lập trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên tại các nhà trường quân đội giai đoạn 2009 - 2015”, tổ chức và hoạt

động theo Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên do Bộ trưởng Bộ Quốc phòng phê duyệt gồm 16 trung tâm, nhưng thực chất chưa đi vào hoạt động. Ngày 30/01/2015, Thủ tướng Chính phủ ra Quyết định số 161/QĐ-TTg Phê duyệt quy hoạch hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh giai đoạn 2015 - 2020 và những năm tiếp theo.

Tuy nhiên, Quy chế tổ chức và hoạt động của các trung tâm không đồng bộ, thiếu thống nhất việc tổ chức thực hiện “mỗi nơi một kiểu” tại các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Đặc biệt chưa xác định rõ trách nhiệm về quản lý nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên.

2.2. Về cơ sở vật chất các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Cả nước có 33 trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên đã có quyết định thành lập nhưng chỉ có 12 trung tâm đã khởi công xây dựng, có 06 trung tâm đã hoàn thành, 01 trung tâm đã hoàn thành giai đoạn 1, có 09 trung tâm chưa giải phóng mặt bằng xong. Cụ thể như sau (xem bảng 1):

Bảng 1: Số liệu thống kê tổng hợp các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Tên Trung tâm	Khởi công	Hoàn thành	Dự án	Vốn (tỷ đồng)	Sĩ quan BP	Lưu lượng năm	Số trường liên kết
Thái nguyên	2006	2010		82.5	23	17.000	
Hà nội 1	2006	2010		58.2	27	16.000	15
Huế	2006	2010		100.6	13	10.000	7
Hải phòng	2006	2010		100.6	16	16.000	9
Tây nguyên	2007	2010		57.8	07	8.000	
Đà Nẵng	2006	2010		61		16.000	11
Hà nội 2	2007			66.5	27	25.000	13
Vinh	2007			72.3	07	10.000	4
VNU HCM	2007	2010		80.6	44	45.000	20
Cần thơ	2009			135.2	21	12.000	10
TQS QK7	2012			61.8		8.000	10
Khánh hòa			100	2.15	2	10.000	1

Tây bắc	2013				05	5.000	
VNU HN					11	7.500	5
Thanh Hóa					00	7.000	
Bắc giang						2.500	1
Cộng					798.65	203	215.000

Nguồn: Báo cáo tổng kết công tác biệt phái sĩ quan (từ năm 2004 đến năm 2012)

Diện tích đất cần thiết cho các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên trong cả nước chỉ mới đáp ứng 40,0%; cơ sở vật chất kỹ thuật, giảng đường, thao trường, bãi tập chỉ đáp ứng 50,0%; nhà ở cho sinh viên học giáo dục quốc phòng - an ninh chỉ phục vụ được 30,0%; sân chơi thể dục thể thao quốc phòng chỉ đáp ứng 10,0%..., vật chất huấn luyện nghèo, lạc hậu, thiếu đồng bộ, không phù hợp với chương trình nội dung môn học, kinh phí đầu tư xây dựng, phát triển hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên còn khá khiêm tốn và rất chậm trong 10 năm qua chỉ mới đầu tư được 798,65/1.500 tỷ đồng tương đương 53,2%.

2.3. Về đội ngũ giảng viên của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên hiện nay

Thực hiện Nghị định số 165/2003/NĐ-CP ngày 22 tháng 12 năm 2003 của Chính phủ về biệt phái sĩ quan quân đội nhân dân Việt Nam. Trong các năm qua, Bộ Quốc phòng đã biệt phái sĩ quan quân đội ra các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên hết sức linh hoạt, có nhiều sĩ quan chưa hết thời hạn, được rút trở về và có nhiều sĩ quan phải kéo dài thêm thời hạn biệt phái. Để tạo nguồn lâu dài cho các trường quân sự địa phương, các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên, nhiều sĩ quan biệt phái được rút trở lại quân đội, đưa đi đào tạo các trường lớp cao hơn, hoặc đưa đi làm cán bộ ở các cơ quan quân sự quận, huyện, đơn vị thực binh... nhằm nâng cao kiến thức về lý luận và thực tiễn.

Đội ngũ giảng viên tại các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

hiện nay dựa trên 182 sĩ quan quân đội do Bộ Quốc phòng biệt phái, cùng với các giảng viên của 02 trường quân sự Quân khu 5 và Quân khu 7 cử giảng dạy tại các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên là chủ yếu. Với số lượng sinh viên hiện tại mỗi giảng viên phải đảm nhận trên 1.000 giờ mỗi năm, dẫn đến vi phạm Quyết định 57/2012/QĐ-GDQP-ĐT ngày 12/07/2012.

2.4. Một số hạn chế, bất cập của các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên hiện nay

Với 33 trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên đã có quyết định thành lập, ở cả 04 loại hình tổ chức và hoạt động khác nhau, trong những năm qua đã tham gia giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cho khoản hơn 50% sinh viên các trường đại học và cao đẳng. Tuy nhiên công tác quản lý nhà nước các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên còn kém hiệu lực. Các trung tâm này có mô hình tổ chức và hoạt động khác nhau, chưa có sự liên kết, phối hợp, thống nhất, thậm chí còn cạnh tranh tiêu cực lẫn nhau để dành sự liên kết với các trường bằng cách hạ mức học phí, triển khai một chương trình giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên "nghèo" cho sinh viên (cắt bớt nội dung, chương trình, thời gian), "dạy chay, học chay" (không có giảng đường, thao trường chuyên dùng, vật chất huấn luyện, giáo trình, quân trang...) để giảm chi phí, và hậu quả theo đó là chất lượng thấp, chủ yếu để cho sinh viên đủ điều kiện tốt nghiệp.

Theo kết luận của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện công tác giáo dục quốc phòng - an ninh

sinh viên ngày 11 tháng 09 năm 2011, đến năm 2015 phải thực hiện bằng được chỉ tiêu đưa 70,0% sinh viên tuyển mới vào học giáo dục quốc phòng - an ninh trong các trung tâm. Nhà nước tiếp tục đầu tư xây dựng, mở rộng hệ thống các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cho sinh viên, không mở mới các khoa quân sự ở các trường đại học dân sự (trừ một số trường đại học chuyên ngành như: y khoa, sư phạm, hàng hải).

Kết quả điều tra cho thấy còn khoảng 25% các trường đại học và cao đẳng chưa có lực lượng được giao nhiệm vụ chính thức tham gia giảng dạy môn học giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cho sinh viên với số lượng hàng năm khoảng 120.000 sinh viên, trong đó có khoảng 90.000 sinh viên đại học, cao đẳng và 30.000 sinh viên học liên thông lên đại học.

3. HOÀN THIỆN MÔ HÌNH TỔ CHỨC QUẢN LÝ CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH SINH VIÊN PHÙ HỢP VỚI TÌNH HÌNH MỚI

3.1. Vai trò, vị trí trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Giáo dục quốc phòng - an ninh nói chung giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên nói riêng là bộ phận hợp thành của nền giáo dục quốc gia, là nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, nhằm góp phần đào tạo con người phát triển toàn diện, có đạo đức, có sức khỏe và kiến thức quốc phòng - an ninh, kỹ năng quân sự cần thiết để tham gia vào sự nghiệp xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân. giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên trong hệ thống giáo dục quốc gia phụ thuộc vào nhiều nhân tố, trong đó, sự phụ thuộc của giáo dục quốc phòng - an ninh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc được xác định như vấn đề có tính trực tiếp, là căn cứ có tính tất yếu để xác định hoạt động và đổi mới giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình hiện nay.

Giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên với mục tiêu tổng quát của chiến lược

quốc phòng nước ta là xây dựng nền quốc phòng toàn dân có lực lượng ngày càng vững mạnh, thế trận ngày càng vững chắc, đủ sức ngăn chặn, đẩy lùi, đập tan mọi âm mưu, thủ đoạn chống phá của kẻ thù, cần thiết phải đổi mới công tác quản lý giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên trong tình hình hiện nay, mà đặc biệt là đổi mới mô hình tổ chức và quản lý trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên.

3.2. Đối tượng của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Đối tượng của các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên là tất cả các sinh viên Việt Nam đang học cao đẳng và đại học năm thứ nhất, phải thực hiện và hoàn tất chương trình trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên theo quy định, đó là một trong các điều kiện bắt buộc để xét thi tốt nghiệp. Cho nên, đối tượng của các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên tăng, giảm theo chỉ tiêu tuyển sinh cao đẳng, đại học hàng năm, theo thống kê trong năm năm vừa qua tốc độ tăng bình quân 8% một năm. Từ đó, đòi hỏi các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên phải đổi mới mô hình tổ chức và quản lý để đảm bảo tiếp nhận và giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cho toàn bộ sinh viên trúng tuyển vào cao đẳng và đại học hàng năm, với chất lượng giáo dục và hiệu quả quản lý ngày càng cao.

3.3. Mục tiêu của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên là các cơ sở đào tạo có nhiệm vụ giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh cho 100% sinh viên các trường đại học, cao đẳng theo các chương trình đào tạo quy định, nhằm giáo dục cho sinh viên hiểu biết một số nội dung cơ bản về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, đường lối, quan điểm của Đảng và trang bị các kiến thức quân sự cần thiết; đồng thời rèn luyện, bồi dưỡng nhân cách, nâng cao lòng yêu nước, xây dựng nếp sống tập thể, vì cộng đồng và tác phong công tác của con người mới xã hội chủ nghĩa.

3.4. Chức năng, nhiệm vụ của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên có chức năng thực hiện quản lý, tổ chức học tập, rèn luyện toàn diện sinh viên học giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên theo quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo. Trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên có nhiệm vụ (Bộ Giáo dục - Đào tạo, 2005).

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên hàng năm và giai đoạn theo quy định liên kết giáo dục của Bộ Giáo dục - Đào tạo;

b) Tiếp nhận sinh viên và tổ chức học tập giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên, rèn luyện phù hợp với kế hoạch đào tạo giữa các trường với trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên. Tiến hành các thủ tục bàn giao chặt chẽ về con người và kết quả học tập, rèn luyện cho các trường liên kết khi kết thúc khóa học (đợt học);

c) Tổ chức dạy học, kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên, cấp chứng chỉ cho sinh viên theo quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên;

d) Tổ chức nghiên cứu khoa học sư phạm quân sự, đổi mới phương pháp giảng dạy; biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo về giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên;

đ) Phối hợp đào tạo giáo viên chuyên ngành giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo giao (nếu có);

e) Chăm lo bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên, cán bộ quản lý; tạo điều kiện thuận lợi để giảng viên, cán bộ được học tập nâng cao trình độ;

g) Tổ chức, bảo đảm đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giảng viên, nhân viên trung tâm; bảo đảm tốt các điều

kiện ăn, ở, sinh hoạt, học tập, rèn luyện của sinh viên;

h) Thực hiện công tác quốc phòng, quân sự địa phương của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên; tham mưu cho lãnh đạo trường về công tác quốc phòng, quân sự theo quy định của cơ quan quân sự địa phương và hướng dẫn của bộ chủ quản.

3.5. Đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cho các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cả hai nguồn là sĩ quan biệt phái và giảng viên cơ hữu đảm bảo đủ về số lượng, đạt về tiêu chuẩn: có trình độ đại học, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức, có sức khỏe, năng lực, đáp ứng yêu cầu giảng dạy trong các trường cao đẳng, đại học và có hướng phát triển ở trình độ cao hơn.

Có trình độ và kinh nghiệm quản lý nhà nước về giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên, có tư duy sáng tạo và khoa học, có tâm huyết với lĩnh vực giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên.

Có kiến thức cơ bản chung của giáo dục đại học; kiến thức chuyên nghiệp, bao gồm kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành quốc phòng, an ninh; kiến thức quân sự phổ thông và an ninh nhân dân. Có tư duy nhạy bén, đúng trong đánh giá, nhận định tình hình về quốc phòng - an ninh.

Thành thạo trong giảng dạy; thuần thục thao tác kỹ năng quân sự, sử dụng thành thạo vũ khí bộ binh và hiểu biết về các thiết bị quân sự khác; biết làm công tác quốc phòng, quân sự địa phương trong các cơ sở giáo dục đào tạo; có trình độ ngoại ngữ, tin học phục vụ công tác nghiên cứu khoa học và giảng dạy.

Có nhân cách tốt, có tố chất mô phạm, có phẩm chất của người giáo viên, tin tưởng vào đường lối của Đảng, chính sách

của Nhà nước; có bản lĩnh chính trị vững vàng; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, yêu sinh viên; có ý thức trách nhiệm cao và tác phong mẫu mực.

Có phương pháp sư phạm tốt, biết tổ chức lớp học khoa học, tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, thực hiện đề tài khoa học, sinh hoạt học thuật.

Có khả năng tham gia một vài môn thể thao, có sức khỏe tốt, dẻo dai trong lao động sư phạm cũng như lao động sản xuất, có kỹ năng sống, thích ứng với hoàn cảnh khó khăn, khắc nghiệt.

3.6. Cơ sở vật chất kỹ thuật của trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên là các cơ sở đào tạo có nhiệm vụ giảng dạy môn học giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng theo các chương trình đào tạo quy định, nhằm giáo dục cho sinh viên hiểu biết một số nội dung cơ bản về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, đường lối, quan điểm của Đảng và trang bị các kiến thức quân sự cần thiết; đồng thời rèn luyện, bồi dưỡng nhân cách, nếp sống tập thể và tác phong công tác của con người mới xã hội chủ nghĩa.

Quy hoạch hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên phải phù hợp với đường lối, chính sách về quốc phòng, an ninh của Đảng; phù hợp với quy hoạch mạng lưới các trường đại học, cao đẳng đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

Xây dựng hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên đạt chuẩn và hiện đại, bảo đảm đến năm 2015 thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên tập trung cho 70%, đến năm 2020 là 100% số sinh viên đại học, cao đẳng được tuyển hàng năm tại các trường đại học, cao đẳng. Đến năm 2020, xây dựng và hoàn thiện, hoàn chỉnh mạng lưới tổ chức và đi vào hoạt động hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên đã thành lập.

3.7. Quản lý trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên

Quản lý trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên chính là hoàn chỉnh và thống nhất quy chế tổ chức và hoạt động các trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên. Đồng thời, giải quyết tốt các mối quan hệ giữa các lực lượng tham gia thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên với nhau, giữa lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp với tổ chức thực hiện

Xây dựng và hoàn thiện hợp đồng mẫu liên kết giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên giữa các lực lượng tham gia thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên với nhau và với các trường liên kết.

Hội đồng giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên các cấp tích cực tham mưu cho lãnh đạo chỉ đạo, quản lý, kiểm tra, giám sát việc phân công tổ chức thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên trên địa bàn theo quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo.

Hội đồng Giáo dục quốc phòng tích cực tham mưu cho lãnh đạo chỉ đạo các lực lượng tham gia thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên, xây dựng quy chế phối hợp hoạt động trên địa bàn. Đảm bảo hoạt động giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên trên địa bàn hài hòa, phù hợp, mang lại lợi ích cao nhất cho xã hội như là: hạn chế tối đa cự ly di chuyển của sinh viên các trường do phân công giảng dạy hợp lý, thống nhất phương pháp tổ chức, nội dung chương trình, đánh giá kết quả, cơ sở vật chất dùng chung cho giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên trên địa bàn nhằm nâng cao chất lượng môn học.

Hội đồng Giáo dục quốc phòng chỉ đạo các lực lượng tham gia thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên tổ chức tốt hội nghị liên kết giáo dục quốc phòng - an ninh trên địa bàn để thống nhất thời gian, địa điểm, cách tiến hành, các hoạt động phối hợp để tổ chức thực hiện khóa học một cách khoa học và có hiệu quả.

Hội đồng Giáo dục quốc phòng - an ninh chủ trì chỉ đạo công tác thi đua giữa các lực lượng tham gia thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên trên địa bàn, xây dựng hệ thống các tiêu chí thi đua làm cơ sở cho các đơn vị phấn đấu và cũng là chuẩn mực để đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên.

4. KẾT LUẬN

Hoàn thiện cơ cấu tổ chức và quản lý các

trung tâm giáo dục quốc phòng - an ninh sinh viên nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả của công tác quan trọng này đã và đang là nhu cầu cấp bách. Đây là một vấn đề phức tạp có liên quan đến nhiều Bộ, ngành và địa phương nên cần có sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Chính phủ và các cấp ủy địa phương đồng thời cần phát huy cao độ tinh thần trách nhiệm, sáng tạo của đội ngũ lãnh đạo và quản lý ở các trung tâm để tạo ra những chuyển biến mới trong thời gian tới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2013). *Nghị quyết 29/NQ-TW về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục - đào tạo*.
2. Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (2013), *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh*, Hà Nội.
3. Bộ Giáo dục - Đào tạo (2005), *Đề án đổi mới giáo dục đại học Việt Nam 2006 - 2020*, Hà Nội.
4. Bộ Giáo dục - Đào tạo (2012), *Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam 2011 - 2020*, Hà Nội.
5. Bộ Quốc phòng (2000), *Điều lệ công tác nhà trường Quân đội Nhân dân Việt Nam*, Nxb. Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
6. Bộ Quốc phòng (2001), *Chiến lược giáo dục - đào tạo trong nhà trường Quân đội đến năm 2010*, Hà Nội.
7. Bộ Tổng tham mưu - Cục Nhà trường (2006), *"Từ điển giáo dục học quân sự"*, Nxb. Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
8. Quân ủy Trung ương (2013), *Tổng kết công tác biệt phái sĩ quan (từ năm 2004 đến năm 2012)*, Hà Nội.
9. Vụ Giáo dục Quốc phòng (2010), *Các văn bản hiện hành về giáo dục quốc phòng - an ninh và công tác quốc phòng trong ngành giáo dục - đào tạo*, Nxb. Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
10. Thủ tướng Chính phủ (2015), *Phê duyệt quy hoạch hệ thống trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh giai đoạn 2015 - 2020 và những năm tiếp theo*, Hà Nội.

Ngày nhận bài: 12/11/2015. Ngày biên tập xong: 17/01/2016. Duyệt đăng: 19/01/2016