

ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC CHUYÊN NGÀNH TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG TẠI MỘT SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM VÀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT, ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN THỊ DIỄM HIỀN (*)

TÓM TẮT

Ngày 18/07/2014, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư số 23/2014/TT-BGDĐT (gọi tắt là Thông tư 23) quy định về đào tạo chất lượng cao trình độ đại học, có hiệu lực từ ngày 01/9/2014. Theo đó, Chương trình chất lượng cao là chương trình đào tạo có các điều kiện đảm bảo chất lượng và chuẩn đầu ra cao hơn chương trình đào tạo đại trà tương ứng, đồng thời đáp ứng các tiêu chí và điều kiện tại Quy định theo Thông tư 23.

Trong thực tế, từ năm học 2012 – 2013, sau khi có chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo bỏ chương trình đào tạo ngoài ngân sách và thay thế bằng chương trình đào tạo chất lượng cao, đã có nhiều trường triển khai và thực hiện chương trình này cho nhiều chuyên ngành. Bài viết này nhằm mục đích đề cập đến việc triển khai và thực hiện đào tạo lớp chất lượng cao chuyên ngành Tài chính ngân hàng tại một số trường đại học ở Việt Nam, từ đó đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí theo Thông tư 23 và thực tế triển khai chương trình chất lượng cao cho chuyên ngành Tài chính ngân hàng tại Trường Đại học Kinh tế - Luật (University of Economics and Law – UEL), thuộc Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh qua hơn 1 năm thực hiện.

1. MỘT SỐ TIÊU CHÍ XÁC ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO

(*) Thạc sĩ, Giảng viên. Khoa Tài chính Ngân hàng.

THEO THÔNG TƯ 23/2014/TT-BGDĐT

1.1. Xây dựng chương trình đào tạo

Chương trình đào tạo chất lượng cao được xây dựng và phát triển trên nền của chương trình đào tạo đại trà nhưng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ đại học chất lượng cao phải cao hơn chương trình đào tạo đại trà tương ứng về năng lực chuyên môn; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin; năng lực dẫn dắt, chủ trì và làm việc nhóm; khả năng thích ứng với môi trường công tác và năng lực ngoại ngữ. Ngoài ra, việc xây dựng đề cương chi tiết các học phần của chương trình đào tạo chất lượng cao phải có sự tham gia của đội ngũ giảng viên thực hiện chương trình đào tạo chất lượng cao, bộ phận đảm bảo chất lượng và lấy ý kiến đóng góp của cựu sinh viên, đại diện của các đơn vị sử dụng lao động

1.2. Tiêu chuẩn về giảng viên, trợ giảng

Giảng viên phải có trình độ thạc sĩ trở lên, có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm giảng dạy liên quan đến ngành chương trình đào tạo chất lượng cao từ 3 năm trở lên, có sự tham gia của giảng viên uy tín của các trường đại học nước ngoài, hoặc giảng viên Việt Nam đã tham gia giảng dạy trình độ đại học trở lên ở nước ngoài hoặc giảng viên đã được đào tạo trình độ tiến sĩ ở nước ngoài, đáp ứng yêu cầu của

chương trình chất lượng cao tham gia giảng dạy.

Trợ giảng phải có đủ năng lực chuyên môn, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu của học phần; sử dụng tốt các thiết bị hiện đại phục vụ giảng dạy để hỗ trợ giảng viên trong hướng dẫn sinh viên thực hiện bài tập, hướng dẫn thực hành, thảo luận, seminar, làm đồ án, khóa luận tốt nghiệp.

1.3. Tiêu chuẩn về cán bộ quản lý và cố vấn học tập

Cán bộ quản lý chương trình chất lượng cao phải có đủ năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm trong quản lý đào tạo, sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý liên quan, có năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc.

Cố vấn học tập phải nắm vững chương trình đào tạo, quy định về đào tạo chất lượng cao và có khả năng hỗ trợ, tư vấn cho sinh viên trong quá trình học tập, có năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc.

1.4. Điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học

Cơ sở được giao đào tạo chương trình chất lượng cao phải có phòng học riêng cho lớp đào tạo chất lượng cao được trang bị máy tính kết nối mạng internet và các thiết bị hỗ trợ giảng dạy, học tập, có đủ giáo trình, tài liệu tham khảo, có thư viện và thư viện điện tử cho giảng viên và sinh viên, có đủ các phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, cơ sở thực tập, có các phần mềm mô phỏng cần thiết phục vụ giảng dạy thực nghiệm cho sinh viên chương trình chất lượng cao.

1.5. Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

Hàng năm, mỗi giảng viên cơ hữu tham gia giảng dạy của chương trình chất lượng cao phải có tối thiểu 01 công trình nghiên cứu khoa học được công bố hoặc được

nghiệm thu có nội dung liên quan đến ngành đào tạo chất lượng cao, giảng viên và sinh viên chương trình chất lượng cao phải có ít nhất 01 đề tài phối hợp nghiên cứu với các tổ chức, doanh nghiệp và cơ sở sản xuất liên quan đến chương trình chất lượng cao. Trong cả khóa học, mỗi sinh viên chương trình chất lượng cao phải được tham gia nghiên cứu khoa học theo nhóm nghiên cứu do các giảng viên hướng dẫn hoặc tham gia đề tài nghiên cứu khoa học với giảng viên.

Về hợp tác quốc tế, cơ sở đào tạo thực hiện một số hoặc tất cả các hình thức hợp tác quốc tế để hỗ trợ phát triển chương trình chất lượng cao: bồi dưỡng, trao đổi giảng viên và sinh viên; tổ chức hợp tác nghiên cứu khoa học, tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học, giao lưu học thuật; liên kết thư viện, trao đổi kinh nghiệm, thông tin, tài liệu, ấn phẩm khoa học...

Như vậy, chương trình đào tạo chất lượng cao không phải là tuyển những sinh viên điểm cao mà là theo học chương trình này sinh viên được đào tạo trong môi trường tốt hơn về chương trình đào tạo, giảng viên, trợ giảng, cán bộ quản lý... với quy mô lớp ít sinh viên hơn, cơ sở vật chất hiện đại và được tăng cường bồi dưỡng khả năng tiếng Anh. Tuy nhiên, để theo học được chương trình này, sinh viên cũng phải đáp ứng được một số tiêu chuẩn và yêu cầu nhất định về nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu về tài chính...

2. THỰC TẾ TRIỂN KHAI VÀ THỰC HIỆN ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC CHUYÊN NGÀNH TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG TẠI MỘT SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM

Từ năm học 2012 – 2013, nhiều trường đại học ở Việt Nam đã triển khai chương trình đào tạo chất lượng cao trình độ đại học. Đối với các trường có đào tạo chuyên ngành

Tài chính ngân hàng, các trường đã tập trung nguồn lực để có thể mở các lớp này theo nhu cầu của người học, cụ thể:

2.1. Trường Đại học Kinh tế - Đại học Quốc gia Hà Nội

Ngày 10/11/2011, Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội đã ký Quyết định số 3301/QĐ-ĐT về việc ban hành chương trình đào tạo cử nhân hệ chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng, theo đó mục tiêu là nhằm “đào tạo cử nhân chất lượng cao trong lĩnh vực tài chính ngân hàng, có trình độ tiếng Anh tốt; có khả năng tác nghiệp, quản trị, phân tích, đánh giá, tư vấn về các vấn đề liên quan đến tài chính - ngân hàng trong các doanh nghiệp, ngân hàng, cơ quan chính phủ, các định chế tài chính; nghiên cứu và giảng dạy tại các cơ sở nghiên cứu và cơ sở giáo dục đại học; có thể tiếp tục tự học, tham gia học tập ở các bậc học cao hơn, tích lũy kinh nghiệm để trở thành nhà lãnh đạo, chuyên gia cao cấp trong lĩnh vực tài chính – ngân hàng”

Để đáp ứng được mục tiêu này, Đại học Quốc gia Hà Nội cũng đã xây dựng chuẩn đầu ra cho chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng gồm chuẩn đầu ra về kiến thức, về kỹ năng, về phẩm chất đạo đức và các vị trí công tác có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp.

Chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng tại Đại học Quốc gia Hà Nội ngoài các học phần giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng – an ninh và kỹ năng mềm thì cần phải đảm bảo tích lũy đủ 143 tín chỉ (xem Bảng 1).

Tại trường Đại học Kinh tế - Đại học Quốc gia Hà Nội, sau năm học thứ nhất, sinh viên mới có thể nộp đơn theo học chương trình chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng

Bảng 1: Chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng của Đại học Quốc gia Hà Nội

STT	Khối kiến thức	Số tín chỉ
1	Khối kiến thức chung	32
2	Khối kiến thức theo lĩnh vực	10
3	Khối kiến thức theo khối ngành - Bắt buộc - Tự chọn	19
		17
4	Khối kiến thức theo nhóm ngành - Bắt buộc - Tự chọn	20
		14
5	Khối kiến thức ngành - Bắt buộc - Tự chọn	48
		27
6	Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp	21/48
		14
TỔNG CỘNG		143

Nguồn: Đại học Quốc gia Hà Nội

Trường quy định điều kiện để có thể theo học lớp chất lượng cao như sau:

- Tư cách đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật tốt.
- Có điểm thi đầu vào đại học bằng hoặc cao hơn mức điểm trúng tuyển vào ngành Tài chính ngân hàng cùng năm.
- Sinh viên đáp ứng 1 trong 2 điều kiện sau về điểm trung bình chung học tập:
 - o Điểm trung bình chung học kỳ tính đến thời điểm xét đạt từ 3,20 trở lên.
 - o Điểm trung bình chung học kỳ tính đến thời điểm xét đạt từ 3,00 trở lên, trong đó điểm tiếng Anh đạt chuẩn B2 (điểm tiếng Anh

tương đương 5.0 IELTS - chứng chỉ tiếng Anh quốc tế). Như vậy, tiêu chuẩn để tham gia lớp chất lượng cao không chỉ là có đủ nguồn tài chính mà sinh viên chương trình chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng tại Đại học Kinh tế - Đại học Quốc gia Hà Nội còn phải đạt yêu cầu về học tập và trình độ tiếng Anh để có thể đáp ứng được các yêu cầu của chuẩn đầu ra do Đại học Quốc gia Hà Nội xây dựng.

2.2. Trường Đại học Ngoại thương

Trường Đại học Ngoại thương xây dựng chương trình chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng được giảng hoàn toàn bằng tiếng Anh dành cho sinh viên trúng tuyển đại học của trường có điểm TOEFL 450, IELTS 4.5 hay TOEIC 600. Chương trình này được xây dựng theo chương trình chuẩn của các trường hàng đầu của Anh, phù hợp 80% với chương trình BSc Banking and Finance của London School of Economics (LSE). Với chương trình này, 2 năm cuối sinh viên có thể theo học tại Henley Business School.

Để có thể dễ dàng nắm bắt được kiến thức của ngành học, ngoài những học phần lý thuyết, sinh viên chương trình chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng của trường được thực hành tại phòng giao dịch mô phỏng ngân hàng và công ty chứng khoán. Những phần thực hành này sẽ giúp sinh viên chương trình chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng tăng khả năng tiếp cận với công việc thực tiễn sau khi tốt nghiệp.

Với yêu cầu đầu vào cao về khả năng tiếng Anh và chương trình học liên kết với các trường tiên tiến, sinh viên chương trình chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng tại Trường Đại học Ngoại thương đã có thể thi lấy các chứng chỉ hành nghề uy tín như CFA, ACCA ngay trong khi đang theo học tại trường. Đây cũng là điểm nổi bật của chương trình chất lượng cao ngành Tài

chính ngân hàng tại Trường Đại học Ngoại thương khi đầu vào của lớp chất lượng cao không yêu cầu điều kiện về điểm tích lũy.

2.3. Học viện Ngân hàng

Tương tự như Trường Đại học Ngoại thương, Học viện Ngân hàng xây dựng chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng bằng cách liên kết với trường nước ngoài, cụ thể là City University of Seattle (Hoa Kỳ) từ năm học 2013 – 2014.

Chương trình được xây dựng cho sinh viên đầu vào Học viện Ngân hàng trong các kỳ thi tuyển sinh quốc gia, sinh viên sẽ theo học 4 năm tại Học viện Ngân hàng hoặc học theo chương trình 3+1 với ngôn ngữ giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh. Khi tốt nghiệp, sinh viên sẽ được cấp 2 bằng gồm bằng Quản trị Kinh doanh và Tài chính ngân hàng.

Điểm nổi bật của chương trình này là sinh viên học hoàn toàn bằng tiếng Anh trong 4 năm với 30% tổng khối lượng môn học do giảng viên nước ngoài phụ trách, tập trung vào các môn tiếng Anh (khoảng 1.000 giờ học) ở năm học thứ 1 và các môn học do City University of Seattle thiết kế được học vào năm thứ 4.

2.4. Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh

Ban Giám hiệu Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh, Khoa Tài chính đã triển khai chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng theo chương trình đào tạo được tham khảo và hoàn toàn tương thích với chương trình đào tạo chuyên ngành tài chính ngân hàng (Finance and Banking) của các trường đại học danh tiếng trên thế giới.

Chương trình đào tạo lớp cử nhân chất lượng cao chuyên ngành Tài chính theo học

chế tín chỉ, bao gồm 120 tín chỉ, cụ thể (xem Bảng 2):

Bảng 2: Chương trình chất lượng cao ngành tài chính ngân hàng tại trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh

STT	Khối kiến thức	Số tín chỉ
1	Kiến thức đại cương và cơ sở khối ngành	49
2	Kiến thức cơ sở ngành và bổ trợ	44
3	Kiến thức chuyên ngành	17
4	Thực tập tốt nghiệp	10
5	TỔNG CỘNG	120

Nguồn: Khoa Tài chính – Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh.

Với sĩ số chỉ khoảng vài chục sinh viên trong một lớp, phương pháp giảng dạy hướng đến những chuẩn mực của các trường đại học trên thế giới là học theo nhóm, tăng cường khả năng thuyết trình và giải quyết tình huống, tăng cường khả năng đọc nghe nói và viết tiếng Anh chuyên ngành.

2.5. Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh

Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh bắt đầu triển khai đào tạo chương trình cử nhân chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng từ năm học 2013 – 2014. Tham gia giảng dạy trực tiếp là giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ và thạc sĩ có bề dày kinh nghiệm giảng dạy và thành tích nghiên cứu khoa học. Đội ngũ trợ giảng là các giảng viên trẻ tham gia hỗ trợ giảng dạy cho sinh viên. Sĩ số lớp giới hạn 40 sinh viên/lớp.

Để triển khai thực hiện đào tạo chương trình chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng,

trường đã xây dựng những yêu cầu về đầu ra gồm:

- *Ngoại ngữ, tin học.* Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng sử dụng thành thạo tiếng Anh trong giao tiếp xã hội và nghề nghiệp. Về tin học, chương trình tin học giúp sinh viên có khả năng ứng dụng tin học phục vụ công việc chuyên môn. Khả năng sử dụng thành thạo bộ công cụ Microsoft Office và các phần mềm ứng dụng trong hoạt động quản lý, phân tích tài chính.

- *Kỹ năng thực hành nghề nghiệp và kỹ năng mềm.* Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng hiểu rõ, nắm bắt nhanh môi trường hoạt động kinh doanh của các doanh nghiệp và các tổ chức tài chính - tín dụng; khả năng nghiên cứu và giải quyết các vấn đề liên quan đến hoạt động sản xuất kinh doanh, tài chính, tín dụng, kế toán; phát huy tốt năng lực chuyên môn ở các vị trí công việc được phân công trong cơ cấu tổ chức; khả năng chuyển tiếp học tập ở những bậc học cao hơn hoặc liên thông với các chương trình đào tạo quốc tế. Sinh viên có khả năng phát huy tốt các kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng giao tiếp kinh doanh, đàm phán, kỹ năng soạn thảo văn bản, kỹ năng lãnh đạo và làm việc theo nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định.

Bên cạnh đó, cơ sở vật chất của trường cũng được chuẩn bị cho chương trình đào tạo chất lượng cao như phòng học được trang bị internet, wifi, máy lạnh, hệ thống âm thanh tốt. Hệ thống thư viện cũng được cải tiến nhằm phục vụ tốt hơn cho giảng viên và các hệ đào tạo khác trong trường.

Sau 1 năm triển khai, phản hồi từ người học đối với chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng của Trường Đại học Ngân hàng TPHCM rất tích cực, trong đó phải kể đến việc phụ trách phần nghe – nói tiếng Anh do giảng viên

nước ngoài đảm nhiệm khiến sinh viên phấn khởi và tinh thần học tập tốt hơn rất nhiều. Một điểm khác biệt nữa khiến các lớp chất lượng cao của Trường Đại học Ngân hàng TPHCM thu hút được sinh viên chính là sự quan tâm đến khả năng tiếp cận và hòa nhập môi trường làm việc sau này của sinh viên từ những vấn đề cụ thể như: Môn giáo dục thể chất thay vì chỉ học chạy hoặc học các môn thể thao thường được tổ chức trong các hội thao như bóng chuyền, bóng rổ thì sinh viên được học thêm các môn như: bơi, cầu lông và tennis.

2.6. Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng

Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng đã triển khai chương trình đào tạo chất lượng cao bắt đầu từ năm học 2011 – 2012. Chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng của Trường được xây dựng nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra ở cả 5 vấn đề: kiến thức, tư duy, kỹ năng, hành vi và thái độ. Với định hướng này, trường tin tưởng các sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo chất lượng cao sẽ đáp ứng yêu cầu của người sử dụng lao động, góp phần nâng cao vị thế và uy tín của trường.

Để triển khai chương trình đào tạo chất lượng cao, đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy phải là những người tận tâm, giàu kinh nghiệm, nhiệt tình có trình độ tiến sĩ hoặc thạc sĩ. Quy mô lớp học lớp tối đa 40 sinh viên, phòng học có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ giảng dạy và điều hòa nhiệt độ; có khu thư viện riêng và các phòng học nhỏ phục vụ cho việc thảo luận, làm việc nhóm.

Về giảng dạy tiếng Anh, sinh viên được tập trung học tiếng Anh nâng cao vào năm thứ nhất. Trong toàn bộ chương trình, 20% số học phần được giảng dạy bằng tiếng Anh, sinh viên ra trường làm khóa luận tốt nghiệp bằng tiếng Anh. Sinh viên học chương trình

chất lượng cao được chuyển tiếp học tập trong khuôn khổ chương trình 3+1 và 2+2 ở các trường đại học quốc tế chẳng hạn như Trường Đại học Keuka, Đại học Towson (Hoa Kỳ), Trường New Castle (Anh), Trường Khoa học ứng dụng Saxion (Hà Lan)...

Tóm lại, việc triển khai và thực hiện chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng tại một số trường đại học ở Việt Nam có một số điểm chung sau:

- Các lớp sĩ số ít hơn chương trình đại trà, tối đa 40 sinh viên/lớp.
- Yêu cầu cao về kiến thức và các kỹ năng sau khi tốt nghiệp.
- Yêu cầu cao về khả năng tiếng Anh sau khi tốt nghiệp.
- Có khả năng học chuyển tiếp tại các trường đại học uy tín ở nước ngoài.

3. ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC CHUYÊN NGÀNH TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT, ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

3.1. Việc đáp ứng các tiêu chí theo Thông tư 23

3.1.1. Chương trình đào tạo

Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia TPHCM đã triển khai đào tạo chương trình chất lượng cao chuyên ngành Tài chính ngân hàng từ năm học 2013 - 2014 với mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao là nhằm đảm bảo cho sinh viên có được các kiến thức tốt, kỹ năng tư duy nhạy bén, kỹ năng thực hành thành thạo, thái độ ứng xử chuyên nghiệp và nhiều cơ hội làm việc ở các tổ chức tài chính - ngân hàng hàng đầu.

Chương trình đào tạo cử nhân chất lượng cao chuyên ngành Tài chính ngân hàng được xây dựng riêng với 135 tín chỉ nhằm đạt các chuẩn đầu ra như sau:

1. Kiến thức chung về kinh tế - xã hội.
2. Kiến thức chuyên môn sâu về tài chính - ngân hàng.
3. Kỹ năng thực hành chuyên môn nghiệp vụ tài chính - ngân hàng bao gồm cả kỹ năng phân tích, giải quyết vấn đề và ra quyết định trong chuyên ngành tài chính - ngân hàng.
4. Kỹ năng tư duy sáng tạo và khả năng nghiên cứu.
5. Kỹ năng giao tiếp.
6. Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác.
7. Trách nhiệm cá nhân và cộng đồng.
8. Khả năng hội nhập.
9. Khả năng học tập suốt đời.

Việc xây dựng đề cương chi tiết cho các môn học cũng được toàn Khoa thực hiện theo trình tự:

1. Bộ môn phân công nhóm giảng viên soạn đề cương.
2. Thảo luận trong nhóm giảng viên, bộ môn và tọa đàm tại Khoa.
3. Tổ chức lấy ý kiến của các bên liên quan (đơn vị sử dụng lao động, cựu sinh viên...).
4. Chính sửa đề cương trình Trường Bộ môn, Ban chủ nhiệm Khoa xét duyệt.

Như vậy, trước khi Thông tư 23 có hiệu lực vào ngày 01/9/2014 thì Khoa Tài chính ngân hàng Trường Đại học Kinh tế - Luật đã xây dựng chương trình đào tạo chất lượng cao trình độ đại học thỏa mãn tất cả các yêu cầu về chương trình đào tạo theo Thông tư 23.

3.1.2. Giảng viên, trợ giảng

Tính đến tháng 12/2014, nguồn lực phụ trách giảng dạy Khoa Tài chính ngân hàng trường Đại học Kinh tế - Luật được tóm tắt như sau (xem Bảng 3):

Trong các giảng viên của Khoa Tài chính ngân hàng thì giảng viên được đào tạo từ nước ngoài chiếm 50%, số còn lại đều được tuyển chọn gắt gao thông qua thi tuyển theo quy định của Đại học Quốc gia TP HCM

với các yêu cầu cao về bằng cấp, kiến thức chuyên môn, trình độ ngoại ngữ và khả năng ứng dụng công nghệ công tin vào giảng dạy và nghiên cứu.

Bảng 3: Số lượng giảng viên tham gia giảng dạy tại Khoa Tài chính ngân hàng - Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia TP HCM

	Nam	Nữ	Cộng
Giáo sư		2	2
Phó Giáo sư	9	1	10
GV cơ hữu	13	8	21
GV bán cơ hữu	2	1	3
GV thỉnh giảng	22	1	23
Tổng số	46	13	59

Nguồn: Phòng Tổ chức Hành chính, Phòng Đào tạo Trường Đại học Kinh tế - Luật.

3.1.3. Cán bộ quản lý và cố vấn học tập

Cán bộ quản lý tại Trường Đại học Kinh tế - Luật được tuyển chọn thông qua các kỳ thi viên chức công khai của Trường theo các quy định của Đại học Quốc gia TP HCM. Sau khi được tuyển dụng, các cán bộ quản lý này cũng phải trải qua thời gian tập sự và phải tham dự các lớp học chuyên đề của cán bộ quản lý. Toàn trường Đại học Kinh tế - Luật hiện đã sử dụng các phần mềm quản lý, từ quản lý tài chính, đào tạo, khảo thí cho đến công tác sinh viên. Trường cũng có sinh viên nước ngoài theo học theo diện trao đổi hoặc học bổng của Chính phủ, chính vì vậy, các cán bộ quản lý cũng phải đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ.

Cố vấn học tập do các giảng viên có kinh nghiệm trong Khoa đảm nhiệm. Ngoài quy định trực cố vấn học tập 2 lần/tuần tại văn phòng Khoa để hỗ trợ sinh viên thì cố

vấn học tập còn giải đáp thắc mắc, hỗ trợ sinh viên qua hệ thống email, điện thoại.v.v.

3.1.4. Điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học

Trường Đại học Kinh tế - Luật hiện có 3 thư viện tại 2 cơ sở học tập và Thư viện Trung tâm tại Đại học Quốc gia TPHCM. Sinh viên có thể đọc sách tại thư viện, mượn về nhà hoặc truy cập các tài liệu điện tử do thư viện mua nguồn dữ liệu. Thư viện Trung tâm kết nối được tất cả các thư viện trong hệ thống Đại học Quốc gia tạo điều kiện cho sinh viên có nguồn tài nguyên phong phú. Trường hiện có 412 máy tính có nối mạng internet sử dụng cho các phòng thực hành. Bên cạnh đó, hệ thống wifi được phủ sóng toàn trường tạo điều kiện tốt cho sinh viên trong việc học tập và nghiên cứu.

Ngoài ra, sinh viên ngành Tài chính ngân hàng còn có lợi thế về cơ sở vật chất là Phòng Mô phỏng tài chính của Trường đã đi vào hoạt động từ năm 2013. Đây là Phòng Mô phỏng tài chính hiện đại và duy nhất tại Việt Nam kết nối trực tiếp với Thomson Reuters để phục vụ cho hoạt động nghiên cứu của giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên trong trường. Khoa Tài chính ngân hàng cũng đang làm việc với một vài đối tác khác về việc sử dụng ngân hàng giả định để sinh viên thực hành trên Core Banking thực tế của ngân hàng, giúp sinh viên có thể tác nghiệp tốt ngay trong khi đang theo học tại trường.

3.1.5. Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

Khoa Tài chính ngân hàng trường Đại học Kinh tế - Luật tạo môi trường thuận lợi cho các hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên. Khoa có Chuyên san Kinh tế Tài chính ngân hàng xuất bản hàng quý do sinh viên quản lý và biên tập dưới sự cố vấn của giảng viên trong khoa. Hàng năm, dưới sự

hướng dẫn của các giảng viên, sinh viên đã tham gia và đạt kết quả tốt về nghiên cứu khoa học, (xem Bảng 4):

Bảng 4: Kết quả nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Tài chính ngân hàng qua các năm

Năm học	Số đề tài	Số SV tham gia	Số đề tài đạt giải	Ghi chú
2013-2014	10	30	3	1 giải nhì và 2 giải khuyến khích
2012-2013	17	58	1	Giải nhất
2011-2012	4	9	1	Giải ba
2010-2011	28	106	2	1 giải nhì và 1 giải ba

Nguồn: Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Như vậy, việc quy định sinh viên theo học chương trình chất lượng cao phải tham gia đề tài nghiên cứu khoa học do giảng viên hướng dẫn hoặc tham gia cùng với giảng viên là điều kiện hoàn toàn khả thi.

3.2. Đánh giá về chương trình đào tạo chất lượng cao trình độ đại học chuyên ngành Tài chính ngân hàng tại trường Đại học Kinh tế - Luật

Chương trình đào tạo chất lượng cao trình độ đại học chuyên ngành Tài chính ngân hàng tại trường Đại học Kinh tế - Luật được xây dựng với các chuẩn đầu ra không chỉ đòi hỏi chương trình học ở mức cao hơn chương trình đại trà mà còn là các kỹ năng và thái độ giúp sinh viên có khả năng thích ứng cao với các công việc có áp lực lớn ở nhiều vị trí khác nhau sau khi tốt nghiệp. Về phía trường Đại học Kinh tế - Luật nói chung và Khoa Tài chính ngân hàng nói riêng, đào

tạo lớp chất lượng cao giúp Trường và Khoa ngày hoàn thiện các yêu cầu của một đơn vị nghiên cứu, đào tạo và cung ứng dịch vụ trong lĩnh vực kinh tế - luật nói chung cũng như tài chính ngân hàng nói riêng. Tuy nhiên, để sinh viên ý thức được lợi ích khi tham gia chương trình chất lượng cao chuyên ngành Tài chính ngân hàng và có thể tiếp nhận tốt kiến thức, phát huy khả năng của mình thì Trường và Khoa cần cụ thể hóa hơn nữa các chủ trương của mình thành các hoạt động để có thể nhìn thấy được minh chứng cho thấy sự khác biệt của sinh viên sau khi tham gia học chương trình chất lượng cao.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2014), *Thông tư số 23/2014/ TT-BGDĐT quy định về đào tạo chất lượng cao trình độ đại học*.
2. Đại học Quốc gia Hà Nội (2011), *Quyết định số 3301/QĐ-ĐT ngày 10/11/2011 về Ban hành chương trình đào tạo cử nhân hệ chất lượng cao ngành Tài chính ngân hàng*.
3. Khoa Tài chính ngân hàng, trường Đại học Kinh tế - Luật (2012), *Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo cử nhân hệ chất lượng cao chuyên ngành Tài chính ngân hàng*.
4. Khoa Tài chính ngân hàng, Trường Đại học Kinh tế - Luật (2014), *Báo cáo tự đánh giá theo tiêu chuẩn các trường đại học Đông Nam Á AUN*.
- 5..<http://buh.edu.vn/content.aspx?Id=DT&SubId=CNSV&ArticleID=4456>
- 6..http://finance.ftu.edu.vn/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=108&Itemid=140
7. <http://daotao.edu.vn/chat-luong-cao/>
- 8..<http://hvn.edu.vn/2306/news-detail/859973/cu-nhan-dh-cityu-us/chuong-trinh-cu-nhan-chat-luong-cao-chuyen-nganh-quan-tri-tai-chinh-hop-tac-giua-hoc-vien-nganh-hang-va-city-universityof-seattle.html>
- 9..[\[quan-tri-tai-chinh-lien-ket-voi-dh-cityu-hoa-ky.html\]\(http://itp.hvn.edu.vn/hoi-dap/faq-chuong-trinh-cu-nhan-chat-luong-cao-chuyen-nganh-quan-tri-tai-chinh-lien-ket-voi-dh-cityu-hoa-ky.html\)](http://itp.hvn.edu.vn/hoi-dap/faq-chuong-trinh-cu-nhan-chat-luong-cao-chuyen-nganh-

</div>
<div data-bbox=)

10..<http://www.nguoiduatin.vn/lop-chat-luong-cao-co-cao-ve-chat-luong-a11771.htm1>

11..<http://sof.ueh.edu.vn/de-an-lop-chat-luong-cao/>

12..http://ueb.vnu.edu.vn/Sub/22/newsdetail/hoi_dap/11082/hoi--dap-ve-dieu-kien-de-duoc-tuyen-vao-lop-chat-luong-cao-nganh-kinh-te-quoc-te.htm

13..<http://ufm.edu.vn/Default.aspx?PagelD=29a25a7f-8aa5-4921-adf0-77c6529bd543>

14..<http://vietnamnet.vn/vn/giaoduc/147168/lop-chat-luong-cao-dai-hoc-khong-qua-50-sinh-vien.html>

ABSTRACT

The Ministry of Education and Training has issued on July 18th 2014 the Circular no.23/2014/TT-BGDĐT (named briefly as Circular 23) regards educating high-quality of higher education, which takes effect from the date of September 01st 2014. Accordingly, high-quality educational program is a training program with those conditions to assure the higher quality and standardized output than that of adequate basic educational programs, and meets the requirements and provisions specified in Circular 23. In fact, from 2011 to 2013, after a policy of Ministry of Education and training to remove those non-state-back-up programs and to alter them by high-quality educational programs, there've been many universities to carry out and undertake this program for multiple majors. This writing is aim to mention to the implementation and deployment of high-quality classes that specialized in Banking Finance in some universities in Vietnam, to evaluate the ability, on whether, meeting the requirement in Circular 23 and the reality of implementation of high-quality program for the major of banking finance of University of Economics and Law – UEL, Ho Chi Minh national university during over 1 year.