

Ễ

M(\*)

**TÓM TẮT:** Yêu cầu đ c đ u c đ u c đ c đ c c đ c c đ c u c đ ê c T ê ã đ , chúng ta phải luôn quan tâm đố c o ì đ ã c u uã ục T i h c bài vi t này, tôi xin gi i u ề m đặ đố c o ì đ theo c ã giúp sinh viên đ đ c các mục tiêu môn ọc ã c c đ c c c đ ọc c đ cả c c c 4 0 ã đ ẽ .

**Từ khóa:** c o ì đ c đ .

**ABSTRACT:** *The need to promote industrialization and modernization, international integration, human resources training, the development of contingent of qualified cadres and intellectuals in line with the development of the region and the world is becoming necessary. In that spirit, we must always be interesting in renewing the curriculum in order to improve the effectiveness of education. Within the scope of this article, I would like to introduce some of the new training orientations in cooperation with business to help students achieve the objectives of the course to contribute to improving the quality of training of universities and colleges in the context of the industrial revolution 4.0 has been taking place.*

**Key words:** *curriculum, cooperation with business, quality of training.*

**M**

M c đích c a vi c h p t c gi a c c n à đ nh n ng cao ch t u ng nguồn nh n ực đư c đào tạo cung c p đ nguồn nh n ực c tr nh đ cho x h i đ ã o nguồn ao đ ng đư c đào tạo c hã n ng tha gia trực ti p vào qu tr nh sản xu t trong đi u i n hi n tại và thích nghi nhanh ch ng v i sự đ i i c a c ng ngh trong tư ng ai ự h p t c g p ph n x y ụng con người i và n n v n h a i trong t nh h nh nư c ta đang ngày càng h i nhập s u n n inh th th gi i nh đ p ng

đư c đ nh hư ng ph t tri n inh t th trường trong thời i

Th ng qua vi c h p t c nhà trường ch đ ng n ng cao ch t u ng đào tạo, công tác i đ nh ch t u ng đ u ra chính x c và h ch quan đ i ngū gi o vi n cũng đư c n ng cao n ng ực t ng th thu nhập tài chính cho nhà trường nhờ hi u quả đào tạo cao và nhi u ch v gia t ng h c Đố v i doanh nghi p i n t này t t gi p đ ã o nguồn nh n ực n đ nh t h c c th c t giã ph n chi phí đào tạo ại cho người ao đ ng từ đ ã t ng i ích tài chính c a doanh nghi p gi p

(\*)Thạc sĩ. Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

doanh nghiệp giải quyết được các tình huống nảy sinh trong sản xuất kinh doanh vì chuyên đề nghiên cứu đào tạo đại cho người lao động sẽ góp phần tích cực và cạnh tranh thế giới được các nguồn kinh phí chính phủ và lĩnh vực nghiên cứu. Để kích thích sinh viên và nhà nghiên cứu sẽ được hưởng lợi ích từ những thành quả sự nghiệp này được hưởng thụ từ những thành quả đào tạo hiện tại và sẽ hình thành được các kỹ năng cần thiết cho công việc tương lai. Hơn nữa, nhập vai thực tế trường học trong nước và quốc tế thích nghi với sự thay đổi công nghệ hiện đại.

Một người sau khi được đào tạo nhà trường họ sẽ đi làm việc tại các doanh nghiệp tích lũy kinh nghiệm thành công chuyên gia hoặc tham gia giảng dạy sau đó họ tiếp tục quay lại nhà trường để nâng cấp trình độ và ra trường để tiếp tục phát triển cao hơn doanh nghiệp. Tiếp tục như vậy vòng tròn đào tạo luôn tồn tại và phát triển tri thức nhân loại được nhân rộng và truyền tải tích cực hiệu quả từ thế hệ này qua thế hệ khác. Các nhà trường cũng được hưởng niềm vui thành công trong học tập lao động sản xuất và tham gia nhu cầu học tập suốt đời của người lao động.

Thống kê của Tổng cục Thống kê và Trung tâm Dự báo nguồn nhân lực Thành phố Hồ Chí Minh về hai thế hệ và sự nâng nguồn nhân lực đi qua đào tạo nước ta cũng chưa hiệu quả tỷ lệ người tham gia nghiệp vụ đi qua đào tạo trong ngành lĩnh vực quan trọng có ý nghĩa quyết định về việc đạt được tốc độ tăng trưởng và nâng cao toàn diện nguồn nhân lực. Ở học sinh cần học đại học vẫn chỉ tỷ lệ cao trong khi nhu cầu học bậc cao đẳng và trung cấp chỉ tỷ lệ thấp. Chất lượng nguồn nhân lực được thể hiện qua trình độ chuyên môn kỹ thuật cần thiết và kỹ năng cần thiết để đảm bảo được các chức vụ trong quản lý kinh doanh và các hoạt động nghề

nghề nghiệp cao. Nhà nước cần chú trọng ưu tiên đào tạo nguồn nhân lực trong tổng số 9 triệu lao động từ tuổi trẻ. Như vậy, cần chú trọng hơn nữa việc đào tạo để đạt trình độ chuyên môn kỹ thuật nào đó. Cần nhận ra trường thực nghiệp trong kinh doanh nghiệp của nước ta “hết” nhân lực. Đại đa số các doanh nghiệp phải chấp nhận tuyển lao động chất lượng kém trình độ thấp và số tổ chức tốt nào đó rồi đào tạo đại để đáp ứng công việc chuyên môn cần thiết của doanh nghiệp. Ngoài ra, kỹ năng ngoại ngữ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quản lý và vận hành máy móc tại công sở cũng chưa được chú trọng đào tạo quan trọng và cần thiết cũng chưa hiệu quả. Hiện nay, giữa nhà trường và doanh nghiệp vẫn còn tồn tại khoảng cách nói chung. Doanh nghiệp chưa thấy được lợi ích trong việc đầu tư vào nhà trường. Một số nhà trường cũng chưa thực sự quan tâm đến việc được nhân lực ưu việt của các doanh nghiệp và nguồn nhân lực được đào tạo. Không ít doanh nghiệp chưa khai thác hiệu quả nguồn nhân lực thị trường sẵn có vì việc đào tạo nguồn nhân lực. Trong khi đó, nhiều cơ sở đào tạo thi đấu kinh phí để đua tranh thi đấu học tập thực hành nhưng hiệu quả hậu quả không thể phủ nhận.

**3. M**  
**3.1. n**

*Áp dụng*  
Công cụ tổ chức để kích thích quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực đó là: kỹ năng chuyên môn ngoại ngữ, ý thức trách nhiệm và vận hành máy móc. Trong các trường đại học cao đẳng và trung cấp sẽ xây dựng thành công chương trình đào tạo theo định hướng tiếp cận CDIO (Conceiving – Designing – Implementing – Operating) và tổ chức đào tạo để đáp ứng nhu cầu của xã hội. Hướng tới đào tạo sinh viên sau khi tốt nghiệp phải tham gia các thị trường

chủ của Hội đồng i định các chương trình học nghề nghiệp tính toán kỹ thuật công nghệ của Hoa Kỳ gọi là tiêu chuẩn i định A t cạnh đ ch ng ta c n s tr thành à thành viên của Mạng u i c c trường đại học hàng đ u Đ ng Na Á AUN và t ch c giảng ạy tu n th o i u chu n AUN-QA C ng t c đ a ảo và i đ nh ch t u ng gi o c đư c x như t trong nh ng nhi v trọng t nh ph c v cho qu tr nh thực hi n c ti u này M t h c c n t ng cường đào tạo ã n ng cho sinh vi n đ p ng y u c u doanh nghi p; x ti ng Anh như à ng n ng th hai trong y u c u đào tạo ngoại ng cho sinh vi n; t ch c giảng ạy thi c cũng c n phải thực hi n th o hung chu n c a t số t ch c uy tín như: Vi n Khảo thí gi o c Hoa Kỳ ETS Hội đồng Anh Đại học Ca ri g IDP- c H n n a c n i n t v i nh ng t ch c này đ cho sinh vi n thi và y c c ch ng ch c gi tr quốc t như: IELTS, Cambridge English, TOEFL, TOEIC.

### 3.2.

*g d*

*l*

Tr n c s chương trình học nghề của nhà trường đào tạo t số tín ch nh t đ nh đ học vi n c nh ng i n th c c ản sau đ doanh nghi p sẽ ti p t c đào tạo t số tín ch h c đ học vi n n ng cao ã n ng c a nh Nhà trường phối h p v i c c doanh nghi p đ c ng trao đ i và đi u ch nh cho chương trình đào tạo ph h p v i c c y u c u thực t Các gi đóc cán ã s r chuyên gia có kinh nghi à đ i ngũ gi o vi n quan trọng hi thực hành sẽ truy n đạt i n th c i nh nghi c a nh cho người học C c giảng vi n c a nhà trường c n tha gia vào quy tr nh sản xu t cổ v n sản xu t và trong c c hoạt đ ng h c c a doanh nghi p Qua đ các cán giảng ạy có đi u i n c o xét thực t cập nhật các i n th c và ã n ng công ngh nâng cao n ng ực giảng ạy và nghiên c u Ngư c ại doanh nghi p cũng c đư c

c c g p ý v chuy n n cải ti n c ng ngh sản xu t đ c hoạch sản xu t i nh oanh hi u quả h n M t h c doanh nghi p c n h t s c tạo đi u i n đ cho sinh vi n thực tập thực hành và hư ng ẫn sinh vi n c c ã n ng thực t c n thi t cũng như truy n đạt c c v n h a ng x trong doanh nghi p Đ c i t doanh nghi p c n tha gia đ nh gi tr nh đ và h ản ng giảng ạy c a giảng vi n đ nh gi học vi n sau tốt nghi p hoàn thi n h thống c ng c i tra gi s t i đ nh và đ nh gi ch t u ng và t quả đào tạo V n ng ho c ch ng ch ngh c a nhà trường hi c p cho sinh vi n cũng n n c sự tha gia đ nh gi c a Hi p h i ngh nghi p; đồng thời chu n đ u ra tốt nghi p và chu n đ u ra chương trình đào tạo phải tha n c c chu n đ t ra c a Hi p h i ngh nghi p

### 3.3.

*l*

*l*

C n h nh thành ph ng nghi n c u th trường - h p t c ao đ ng đ ti n hành hảo sát nhu c u lao đ ng c a doanh nghi p n i ri ng và x h i n i chung, từ đ đưa ra ự báo nhu c u nhân ực ng n hạn và dài hạn đ nhà trường xây ựng hoạch và chi n ư c đào tạo C ng t c i n h cập nhật th ng tin gi a nhà trường và doanh nghi p c n thực hi n t c ch thường xuy n và i n t c tr nh thời v Nhà trường i n t v i hàng tr c c doanh nghi p vi c thực hi n trao đ i th ng tin như ngày nay đang n ẫn đ n nh ng h h n V vậy c n phải c t “đ n tin học h a” trong c ng t c i n t này phối h p đ x y ựng w sit trực tuy n ph c v cho vi c cung c p c c th ng tin từ nhà trường t i doanh nghi p và ngư c ại cũng như ọi hoạt đ ng h c i n quan M t h c đ n v này c n c tr ch nhi i n t v i ph ng nh n sự c a c c doanh nghi p trong và ngoài nư c gi p tạo c u nổi gi a sinh vi n và doanh nghi p đ sinh vi n c th ý c c h p đồng à vi c thời v ng n hạn ho c ài hạn trong suốt qu tr nh

học đ sinh vi n c c h i tích t ình nghi thực t trong qu tr nh học H n n a c n i n t ch t ch ẽ v i th trường ao đ ng đ ti n đ n ý t h p đồng ao đ ng xu t h u ao đ ng cho sinh vi n sau hi tốt nghi p Như vậy nhà trường phải à c u nổi v ng ch c gi a sinh vi n và doanh nghi p nh giải quy t ài to n nan giải thưởng g p đ à: ình vi n th th t nghi p gia t ng c n doanh nghi p th ài thi u nguồn nh n ực

**3.4. l**

M r ng và n ng cao hi u quả h p t c quốc t v đào tạo nh n ực qua đ tranh th tối đa sự h tr v tài chính chur ng tr nh n i ung đào tạo giảng vi n và phur ng ph p giảng ay. n cạnh đ c n đa ạng h a phur ng th c đào tạo gia t ng số ư ng ch t ư ng trong đào tạo i n th ng i n t đào tạo, quan tâm h n n a đ n h nh th c đào tạo trực tuyen đào tạo từ xa và đào tạo tại ch c nh đ p ng nhu c u đa ạng c a x h i trong vi c ph t tri n nguồn nh n ực Phói t h p v i c c t ch c phi chính ph trong vi c đào tạo ngh đ sinh vi n c đi u i n thực tập tr n c c h nh đư c đ u tư hi n đại và ti n ti n c a th gi i Nhà trường c n sung ình phí cho vi c cập nhật hi n đại h a c c trang thi t ng trong thí nghi thực hành đ ph h p v i thực t tại c c oanh nghi p Ngoài ra, ch ng ta c n n ng c p c c trang thi t ph c v cho c ng t c giảng ay đ hi u quả đào tạo nguồn nh n ực đư c tốt h n

**3.5. trung tâm**

Nhà trường c n s x y ựng tr nh đ tha gia vào vi c đ nh gi x p hạng c c trường số ư ng c c ài o nghi n c u hoa học c ch số I I à t trong nh ng ti u chí h quan trọng đ h ẩng đ nh v trí x p hạng V vậy phía nhà trường c n c t ti u an nghi n c u hoa học đư c thành ập gồ

nh ng giảng vi n c thành tích và òi gọi th nh ng chuy n gia c ình nghi ngoài v à vi c tại trường đ tha gia nghi n c u và vi t ài o c ng tr nh c gi tr quốc t đ ng g p vào thành tích chung c a nhà trường g p ph n h tr cho doanh nghi p nh ng sản ph hoa học c tính ng ng cao. M t h c c n đ y ạnh ph t tri n trung t chuy n giao c ng ngh đ th c đ y phong trào nghi n c u hoa học s ng i n ình nghi g p ph n thur ng ài h a sản ph đư c nghi n c u gia t ng thu nhập cho nhà trường n ng cao tay ngh và ch t ư ng cu c sống c a c n c ng nh n vi n Trung t phải à n i thực sự t i đư c nguồn tài tr cũng như đ u ra cho c c sản ph tha gia trong c c h i thi c p thành phố c p quốc gia c a giảng vi n và sinh vi n trong nhà trường qua đ tạo ọi đi u i n tốt nh t đ gi i hàn c đi u i n ti p x c ý th p đồng v i c c doanh nghi p

**3.6. c l ợ ợ d**

Doanh nghi p vừa đ ng vai tr à nhà tài tr cho nhà trường v t tài chính c s vật ch t vừa à nhà tài tr cho sinh vi n trong qu tr nh học tập Từ đ y doanh nghi p c th nhận đư c sự đ ầu nguồn nh n ực từ nhà trường và cũng c th nhận ngay số sinh vi n c n ng ực tốt đ đư c tài tr vào à vi c tại doanh nghi p Hi n nay tập th giảng vi n và sinh vi n c a nhà trường thường c nhu c u đư c tha gia c c cu c thi: s ng i n ình nghi thi t đào tạo tự à s ng tạo ỹ thuật và tha gia nhi u h n n a trong vi c nghi n c u c c đ tài hoa học trong ình vực ình t ỹ thuật n ng nghi p Tuy nhi n đi u h h n và ng n cản thường g p à nguồn tài chính đ thực hi n ư n đ Do đ doanh nghi p c n phải đ ng vai tr à nhà tài tr đ c ực cho c c sản ph ư thi và ý h p đồng ua ài c c sản ph c gi tr cao đ ạt giải

Đ c i t doanh nghi p c n c t số thành vi n tha gia vào H i đồng hoa học nhà trường và c th tha gia qu tr nh hoạch đ nh chính s ch x y ụng và ph t tri n nhà trường. Ngư c ại phía nhà trường cũng c n phải tha gia v i tư c ch như à t thành vi n H i đồng quản tr c a doanh nghi p. Ngoài ra c n h nh thành t trung t tài chính c nguồn vốn à c ph n từ c c doanh nghi p và nhà trường đ h tr p thời cho ọi hoạt đ ng c a nhà trường và doanh nghi p h i c n thi t. Từ đ y v i c i n t càng tr n n c chi u s u và thực t h n t ra ti ng n i thống nh t và h p t c trong c c hoạt đ ng đào tạo nguồn nh n ực. M t h c c n phải thành ập t ti u an ph p ý trực thu c nhà trường chuy n nghi n c u v uật oanh nghi p uật gi o c uật quốc t. Từ đ sẽ gi p cho nhà trường c nh ng ý t h p t c t c ch ch t chẽ và ang ại hi u quả cao. C n th h i n c ch ràng bu c tr ch nhi gi a doanh nghi p và nhà trường trong v i c h p t c đào tạo nguồn nh n ực t c ch u ài và c tính thừa tr nh t nh trạng thời v cả h ng.

### 3.7. l l

Ngoài giờ học c ng thắng c a sinh vi n và giờ à v i c t i c a c n c ng nh n vi n ch c và người ao đ ng th nhu c u v t giải trí vui ch i và giao ưu học h i c a ực ư ng đ ng đảo này à r t c n thi t. Ch ng ta c n c sự phối h p gi a nhà trường và oanh nghi p đ h nh thành t c u ạc giao ưu v n h a trong đ gồ : c u ạc ngoại ng ng đ c u ng i i ng chuy n. Qua đ t ch c nhi u sự i n thi đ u vui ch i gi p cho hoạt đ ng giao ưu v n h a gi a sinh vi n và sinh vi n gi a sinh vi n và người ao đ ng gi a người ao đ ng và người ao đ ng tr n n ý nghĩa và hi u quả h n. Đ c i t c u ạc ngoại ng đư c thành ập gồ nh ng người tha gia à sinh vi n c ng nh n vi n ch c c a nhà trường và oanh nghi p c ng v i

nh ng người ản x n i ti ng Anh sống tại Vi t Na sẽ đ c i t ang ại ý nghĩa v t giải trí giao ưu v n h a inh nghi và h ng ngừng n ng cao đ ng n ng ực ngoại ng cho sinh vi n và người ao đ ng. M t h c nhà trường và oanh nghi p c n thường xuy n t h p t ch c c c h i i n v n ngh h i trại h i ch trung ày sản ph đ sinh vi n và người ao đ ng đư c tha gia. Như vậy s n ch i này sẽ gi p n ng cao ỹ n ng sống và h ng ngừng n ng cao th ực tinh th n cho sinh vi n và người ao đ ng. Từ đ y ch t ư ng cu c sống c a đ ng đảo c n c ng nh n vi n ch c sinh vi n và người ao đ ng n i chung đư c n ng cao đ ng g p ph n tạo ra nh ng th h sinh vi n và c c ực ư ng ao đ ng i c đ h ả n ng à ch tự nhi n à ch x h i và ph t tri n toàn i n v ọi t như: trí đ c th ỹ đ p ng đư c c c y u c u i c a x h i hi n đại.

### 3.8. l á,

Ngoài vai tr chính à t t ch c gi o c nhà trường c n c th vai tr như à t t ch c sản xu t inh oanh đ cung ng ra th trường nh ng t hàng th ạnh à chính nhà trường đ sản xu t ch i n ra đư c. Nhà trường c n thành ập c c c s sản xu t ch v thư ng ại trực thu c đ vận ng c c hi u i t vào ngay trong qu tr nh nghi n c u sản xu t quảng và inh oanh. C th ch ng ta c th thành ập: c ng ty cung ng - tư v n - p đ t thi t c ng nghi p c ng ty sản xu t và ch tạo c c sản ph c hí ng ng trung t i đ nh và c p ch ng ch ngh và nhi u h nh c ng ty c s tư ng tự như vậy c n đư c h nh thành ngay trong chính nhà trường. Đi u này gi p giảng vi n sinh vi n c c h i trải nghi và gia t ng nguồn thu nhập cho nhà trường n ng cao ch t ư ng đào tạo nguồn nh n ực th c đ y đ ng ực ph t tri n nhà trường tạo c ng n vi c à th cho c n c ng nh n vi n ch c. M t h c th ng qua

c c c s này ch ng ta h ng ngừng h tr c c  
doanh nghi p c c sản ph à chính nhà  
trường tự ch tạo đư c và đồng thời quảng  
c c sản ph ư i n trong tư ng ai đ oanh  
nghi p c nhu c u đ t hàng c n c vào đ nhà  
trường n hoạch nghi n c u và ch tạo  
3.9.

Muốn đào tạo đư c t th h sinh vi n  
c đ ph ch t n ng ư c đ p ng đư c y u  
c u h i nhập quốc t th phải òi ư ng và đào  
tạo đ i ngũ c n quản ý và giảng vi n đạt  
t c quốc t và hu vực Nhà trường c n c  
hoạch tuy n chọn và òi ư ng chu n h a  
đ i ngũ giảng vi n đ ng p Đ à đ i ngũ  
giảng vi n c chu n n ng ư c chuy n n; c  
hà n ng s ng tạo i n th c; đ xu t phư ng  
ph p giảng ay học tập hi u quả; i t tạo ra  
t h ng gian học tập hi u quả đ tạo ra  
nh ng th h sinh vi n n đ ng nhi t t nh  
s ng tạo và c c tính cao Giảng vi n phải  
thường xuy n tha gia vào qu tr nh tự đ nh  
gi và i n t c cải thi n ch t ư ng đồng thời  
phải x ch t ư ng c a người học à thư c đo  
ch t ư ng c a c c hoạt đ ng giảng ay Giảng  
vi n cũng c n trau òi ỹ n ng ngoại ng vận  
ng s ng tạo c c tài i u học thuật c a nhi u  
nư c t i n t i n tr n th gi i vào c ng t c giảng  
ay M t h c đ i ngũ giảng vi n phải à  
nh ng người c i n th c hàn v ý thuy t  
nhưng cũng phải c inh nghi thực t cao  
H n n a uốn thành c ng c c c ti u tr n  
trư c h t giảng vi n phải u n trau òi ph  
ch t đạo đ c trong s ng h t ng cống hi n v  
sự nghi p gi o c c t ng y u thư ng th  
h tr phải i t n u gư ng v đạo đ c và tu  
ư ng đạo đ c suốt đời

3.10. **ấ** **l**  
**ợ**

Vi c ph t tri n h p t c gi a nhà trường  
v i doanh nghi p à t ch trư ng đ ng đ n  
c n phải c t sự thống nh t cao từ c c c p  
trong nhà trường và doanh nghi p Ti p t c  
thực hi n tốt s ạng c a nhà trường đ à:  
N ng cao ch t ư ng gi o c đào tạo; đ i  
i c ch quản ý; đ y ạnh phong trào  
nghi n c u ng ng; hư ng t i t ng cường  
tính tự ch tự ch u tr ch nhi c a nhà  
trường trong gi o c đào tạo; x y ư ng đ i  
ngũ giảng vi n c đ y đ ph ch t và n ng  
ư c đ p ng đư c c c y u c u đ i i gi o  
c Nhà trường phải à n i g p ý cho c c c  
quan hoạch đ nh chính s ch trong vi c đ y  
ạnh x h i h a c ng t c đào tạo ngh ; phối  
h p c ng t c truy n th ng đ nh hư ng nhu c u  
ao đ ng; c n đ y ạnh hoạt đ ng hư ng  
nghi p tuy n sinh đào tạo; phối h p thực  
hi n hi u quả vi c ph n uồng trong qu tr nh  
đào tạo Đ c i t c c c quan quản ý nhà  
nư c c n th y r t quan trọng c a vi c h p  
t c cũng như t ng cường h tr tài chính và  
c s ph p ý nh tạo đi u i n cho qu tr nh  
h p t c gi a nhà trường và doanh nghi p đư c  
i n ra t c ch thuận i tốt đ p h n

4. K  
ư i n t gi a nhà trường và doanh  
nghi p à xu th t t y u nh g p ph n h ăng  
đ nh thư ng hi u th c đ y sự ph t tri n c a  
nhà trường n t t cao i và đào tạo ra  
t ư c ư ng ao đ ng vừa hồng vừa chuy n  
đ p ng nh ng y u c u c a x h i hi n đại  
Trong qu tr nh này nhà trường c n ph t huy  
nh ng thành tựu đ đạt đư c h c ph c nh ng  
huy t đi và y u đ qua tranh th thời  
c vư t qua th ch th c quy t t thực hi n  
đồng và toàn i n c c giải ph p đ đạt  
nh ng thành tựu i tạo n n sự ph t tri n v  
ch t trong đào tạo nguồn nh n ư c và h ăng  
đ nh s c ạnh c a chính nh trong thời  
đ y ạnh c ng nghi p h a hi n đại h a h i  
nhập inh t quốc t

**T MK**

1. Nguyễn Thanh Sơn (2015), *Đánh giá nhu cầu và đề xuất cải thiện chất lượng giáo dục đại học và Giáo dục chuyên nghiệp*, truy cập ngày 15/03/2016. <[http://www.yersin.edu.vn/Uploads/2015/03/2.\\_Nguyen\\_Thanh\\_Son.pdf](http://www.yersin.edu.vn/Uploads/2015/03/2._Nguyen_Thanh_Son.pdf)>.
2. Trần Công Thống (2016), *Đánh giá thực trạng và đề xuất cải thiện chất lượng giáo dục đại học và Giáo dục chuyên nghiệp*, Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
3. Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển Giáo dục và Đào tạo (2014), *Đánh giá nhu cầu và đề xuất cải thiện chất lượng giáo dục đại học và Giáo dục chuyên nghiệp*, Thành phố Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
4. Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển Giáo dục và Đào tạo (2014), *Đánh giá nhu cầu và đề xuất cải thiện chất lượng giáo dục đại học và Giáo dục chuyên nghiệp*, Thành phố Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Ngày nhận bài: 9/7/2016 Ngày in tập xong: 7/ / 2017 Duy t đ ng: / / 2017