

THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0

*THE REALITY AND SOLUTIONS OF TRAINING AND FOSTERING FOR OFFICIALS AND
CIVIL SERVANTS IN ORDER TO MEET REQUIREMENTS OF THE FOURTH INDUSTRIAL
REVOLUTION*

HỒ ĐỨC HIỆP^(*), LÊ VĂN QUÝ^(**)

^(*)Trường Đại học Nội vụ Hà Nội tại Thành phố Hồ Chí Minh, ^(*)hoduchiep2000@yahoo.com

^(**)Trường Đại học Tài chính – Marketing, lequy1104@gmail.com

THÔNG TIN	TÓM TẮT
<p>Ngày nhận: 08/11/2018 Ngày nhận lại: 25/02/2019 Duyệt đăng: 11/3/2019 Mã số: TCKH-S01T03-B08-2019 ISSN: 2354 – 0788</p> <p>Từ khóa: đào tạo, cách mạng công nghiệp 4.0, hội nhập quốc tế.</p> <p>Key words: training, the fourth industrial revolution, international integration.</p>	<p>Xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế đòi hỏi Đảng, Nhà nước và Chính phủ cần có giải pháp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 là một yêu cầu cấp bách. Vì, lực lượng cán bộ, công chức, viên chức, vừa yếu, trình độ không đồng đều, không có đủ trình độ, chuyên môn nghiệp vụ sâu rộng sẽ không làm chủ được khoa học, công nghệ, kỹ thuật trong phạm vi công việc đảm nhận thì không thể đáp ứng được yêu cầu hội nhập quốc tế. Do đó, cần yêu cầu các bộ, ngành sớm triển khai Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 – 2025 nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.</p> <p>ABSTRACTS</p> <p><i>In the trend of globalization and international integration, the Party, State and Government need to have training and fostering measures for cadres, civil servants and officials to meet the requirements of the fourth industrial revolution as an urgent demand. Because if the force of cadres, civil servants, civil servants are weak, unequal in qualifications, inadequate in knowledge and professional skills are not strong enough, they will not master the science, technology and technology within the scope of the work undertaken, and cannot meet the requirements of international integration. Therefore, the Prime Minister needs to request ministries and agencies to implement the Project of training, fostering officials, civil servants and public employees soon in the period of 2016 - 2025 in order to meet the requirements of international integration.</i></p>

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Ngày 18/09/2018, Thủ tướng Chính phủ vừa ký Chỉ thị số 28/CT-TTg về đẩy mạnh bồi dưỡng trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý đối với cán bộ, công chức, viên chức. Trong thời gian qua, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đạt được nhiều kết quả tích cực qua việc tập trung bồi dưỡng, trang bị kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ, thực thi công vụ và từng bước gắn bồi dưỡng với chức danh, với quy hoạch và sử dụng cán bộ, công chức, viên chức. Chế độ, hình thức đào tạo, bồi dưỡng được quy định cụ thể, rõ ràng. Hệ thống chương trình, tài liệu được tổ chức biên soạn và ban hành đầy đủ, đồng bộ.

Tuy nhiên, vẫn còn tình trạng cán bộ, công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý chưa đáp ứng tiêu chuẩn bồi dưỡng, còn thiếu các chứng chỉ bồi dưỡng về lý luận chính trị, kiến thức quản lý nhà nước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý. Một số cán bộ, công chức, viên chức do chưa được trang bị, cập nhật những kiến thức và kỹ năng cần thiết nên việc thực hiện nhiệm vụ, công vụ trong quản lý nhà nước chưa thực sự đạt hiệu quả như mong muốn.

Nội dung các tài liệu đào tạo, bồi dưỡng quản lý nhà nước đối với ngạch cán sự, chuyên viên, chuyên viên chính và tài liệu bồi dưỡng vị trí việc làm hiện nay, nhìn chung vẫn còn nặng về lý thuyết, nội dung còn dàn trải, chưa chú trọng tính đặc thù của từng vị trí việc làm, vùng, miền và đối tượng. Nội dung, thời lượng khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo đề án vị trí việc làm chưa theo kịp với xu thế phát triển của xã hội và ít phù hợp với yêu cầu thực tiễn của từng ngành, từng địa phương đang cần.

Trong quá trình quy hoạch các đơn vị quản lý giáo dục và đào tạo, bồi dưỡng còn nhiều bất cập, chưa đáp ứng và theo kịp với quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Chất lượng giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ở một số đơn vị đào tạo

còn hình thức, nhiều biểu hiện qua loa gây tốn kém ngân sách nhà nước và thời gian nhưng chậm được khắc phục. Công tác đào tạo, bồi dưỡng dù có những cố gắng và đạt được một số thành quả đáng ghi nhận nhưng vẫn còn tình trạng chạy theo số lượng chỉ tiêu, chưa cử đúng đối tượng đào tạo, nội dung chương trình chưa đáp ứng được nhu cầu công việc của cơ quan, tổ chức. Bên cạnh đó, việc ứng dụng khoa học, kỹ thuật, công nghệ số hóa trong giảng dạy theo hướng mở (online) vẫn còn chững mực.

Chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chưa nâng lên tương xứng với hoạt động đào tạo bồi dưỡng, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực của cán bộ, công chức, viên chức chưa đáp ứng được yêu cầu của công cuộc cải cách hành chính và đổi mới đất nước trong quá trình hội nhập quốc tế hiện nay.

2. THỰC TRẠNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC ĐÁP ỨNG CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò của đội ngũ cán bộ: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc”, “Cán bộ là cái dây chuyền của bộ máy” và đi đến kết luận: “Công việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”. “Cách mạng tiến lên mãi, Đảng tiến lên mãi. Cho nên người cách mạng cũng phải tiến lên mãi. Chúng ta phải học và hoạt động cách mạng suốt đời. Còn sống thì còn phải học”, “Học để làm việc, làm người, làm cán bộ”. Theo Lênin: “Không có lý luận cách mạng thì không thể có phong trào cách mạng, chỉ Đảng nào có lý luận tiên phong hướng dẫn thì mới làm tròn vai trò chiến sĩ tiên phong”, “Không có một nền học vấn hiện đại thì chủ nghĩa cộng sản chỉ là một nguyện vọng mà thôi”. Mà muốn có lý luận cách mạng, có một nền học vấn hiện đại thì không có cách nào khác là phải học: “Học, học nữa, học mãi”.

Vi vậy, trong thời gian qua công tác đào tạo, bồi dưỡng được Đảng, Nhà nước và Chính

phủ rất quan tâm. Chính phủ đã ban hành một số văn bản quản lý về đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, như: Luật Cán bộ, công chức năm 2008; Luật Viên chức năm 2010; Nghị định số: 101/2017/NĐ-CP về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, ngày 01 tháng 09 năm 2017; Thông tư số 01/2018/TT-BNV hướng dẫn một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, ngày 08 tháng 01 năm 2018... Các quy định đào tạo, bồi dưỡng và tổ chức biên soạn các tài liệu đào tạo bồi dưỡng theo ngạch cán sự, chuyên viên, chuyên viên chính, chuyên viên cao cấp, theo chức danh lãnh đạo, quản lý cấp phòng, cấp sở, ủy ban nhân dân cấp tỉnh, huyện... theo từng công việc và vị trí việc làm vẫn chưa sát với thực tế. Nội dung chương trình đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức chưa sát thực tiễn, còn trùng lặp, gây lãng phí và chưa tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả trong công tác đào tạo bồi dưỡng. Chưa có cơ chế, chính sách khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức học tập và tự học, để nâng cao trình độ và năng lực thực hiện nhiệm vụ, công vụ được giao.

Nghị định số 101/2017/NĐ-CP về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, có bản lĩnh chính trị và năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ nhân dân, sự nghiệp phát triển của đất nước. Trước đó văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng cũng đã xem công tác phát triển đội ngũ cán bộ, công chức gắn liền với việc thường xuyên bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tình hình mới trong thời đại công nghiệp 4.0.

Theo thống kê kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của các bộ, ngành và địa phương năm 2017 của Vụ Đào tạo, Bồi dưỡng cán bộ, công chức - Bộ Nội vụ

cung cấp: Có 420.000 cán bộ, công chức cấp xã trong cả nước được đào tạo, bồi dưỡng; 175.000 cán bộ, công chức hành chính cấp huyện trở lên (cấp huyện, cấp tỉnh, cấp Trung ương) trong cả nước được đào tạo, bồi dưỡng; 190.000 cán bộ, công chức các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ trong cả nước được đào tạo, bồi dưỡng; 285.000 viên chức trong các đơn vị sự nghiệp công lập trong cả nước được đào tạo, bồi dưỡng.

Việc Đảng, Nhà nước và Chính phủ yêu cầu các bộ, ngành, địa phương đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng trước khi ra quyết định bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý nhằm bảo đảm hết năm 2021, 100% cán bộ, công chức, viên chức phải bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức vụ trước khi được bổ nhiệm bảo đảm đến hết năm 2020, 100% cán bộ, công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý dưới 55 tuổi đối với nam, dưới 50 tuổi đối với nữ còn thiếu các chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý phải được bồi dưỡng theo quy định. Phần đầu đến năm 2021, 100% cán bộ, công chức, viên chức phải bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý trước khi được bổ nhiệm, bổ nhiệm lại. Cán bộ, công chức, viên chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý phải gương mẫu, nghiêm túc trong việc học tập, bồi dưỡng, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng, và tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng, tinh chuyên nghiệp, tinh thần phục vụ nhân dân, ý thức trách nhiệm, đạo đức công vụ của cán bộ, công chức, viên chức.

Để công tác đào tạo, bồi dưỡng ngày càng hiệu quả, thiết thực và đáp ứng với thời đại công nghệ số... đòi hỏi Đảng, Nhà nước và Chính phủ cần đưa ra một số phương hướng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức bền vững đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

3. GIẢI PHÁP ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0

Trước xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, Đảng, Nhà nước và Chính phủ cần có giải pháp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Thứ nhất, Đảng, Nhà nước và Chính phủ cần yêu cầu các bộ, ban, ngành từ trung ương đến địa phương chấp hành nghiêm chương trình mục tiêu quốc gia theo hướng đảm bảo chất lượng phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhằm từng bước nâng cao trình độ chuyên môn và hoàn thiện nghiệp vụ, kỹ năng giao tiếp, ứng xử với các tổ chức và công dân của cán bộ lãnh đạo quản lý cấp cơ sở đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Thứ hai, Đảng, Nhà nước và Chính phủ cần yêu cầu đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức các bộ, ngành nâng cao tinh thần trách nhiệm, nghĩa vụ phục vụ tổ chức và người dân, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm thường xuyên của cả hệ thống chính trị.

Đảng, Nhà nước và Chính phủ cần tiếp tục đầu tư ngân sách Nhà nước cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý ở các cấp và thường xuyên quan tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trẻ, cán bộ nữ, cán bộ người dân tộc thiểu số... đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Thứ ba, Đảng, Nhà nước và Chính phủ đầu tư đồng bộ cơ sở hạ tầng trang thiết bị, công nghệ, đặc biệt ưu tiên ứng dụng khoa học kỹ thuật và công nghệ thông tin vào bài giảng. Khuyến khích các cơ sở đào tạo trực tuyến (online) để giảm thời gian, kinh phí cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

Thứ tư, Đảng, Nhà nước và Chính phủ cần quan tâm đến chính sách tiền lương và các

chính sách khác nhằm đảm bảo cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức yên tâm làm việc. Ngoài ra cần có chính sách cụ thể để thu hút đội ngũ trí thức giỏi trên từng ngành, lĩnh vực, nhất là những ngành, lĩnh vực thế mạnh ở địa phương. Có cơ chế bồi dưỡng cán bộ có bản lĩnh, năng lực nổi trội và triển vọng vào vị trí lãnh đạo, quản lý và quan tâm, đầu tư bồi dưỡng, rèn luyện lớp cán bộ kế cận, tránh tình trạng đào tạo không đúng chuyên ngành, chuyên môn nghiệp vụ.

Thứ năm, thường xuyên cập nhật, bổ sung tài liệu bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý nhằm đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 kịp thời. Ngoài ra, cần có kế hoạch tổ chức các khóa bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm các chức vụ lãnh đạo, quản lý theo chuẩn mới phù hợp với thời đại công nghệ số hóa. Đồng thời, quan tâm, khuyến khích và sớm xây dựng chính sách, chế độ thu hút đội ngũ giảng viên có trình độ, chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn tham gia giảng dạy.

4. KẾT LUẬN

Đảng, Nhà nước và Chính phủ sớm hiện thực hóa văn bản cụ thể và chính sách đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm nhằm trang bị, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp cần thiết để làm tốt công việc được giao.

Thủ tướng Chính phủ cần yêu cầu các bộ, ngành sớm triển khai Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 – 2025 nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và thực hiện mục tiêu đổi mới một cách cơ bản, toàn diện, đồng bộ, có hệ thống, kết hợp giữa lý luận và thực tiễn để hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thực sự trở thành giải pháp hữu hiệu nhất nhằm đẩy mạnh xây dựng và hoàn thiện tổ chức, bộ máy nhà nước từ trung ương đến địa phương thông qua việc đầu tư cơ sở hạ tầng thông tin, trang thiết bị, công nghệ, cùng các chính sách tiền lương,

thu hút nhân tài, thay đổi phương pháp đào tạo, bồi dưỡng theo hướng mở và cập nhật thường xuyên nội dung, giáo trình... ứng dụng công nghệ số hóa trong công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng mở.

Đặc biệt, Đảng, Nhà nước, Chính phủ có chính sách tuyển chọn chặt chẽ đội ngũ cán bộ nguồn kế cận, thường xuyên, công khai, minh bạch và quan tâm bồi dưỡng đội ngũ trẻ.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chính phủ (2019), Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2019 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2013), Nghị quyết 29-NQ/TW năm ngày 4/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2015), Nghị quyết số 39-NQ/TW Ngày 17 tháng 4 năm 2015 của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2016 về việc phê duyệt đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 – 2025 của Thủ tướng Chính phủ.
5. Thủ tướng Chính phủ (2013), Chỉ thị 02/CT-TTg năm 2013 thực hiện Kết luận 51-KL/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.